

ABSTRAK

Elfrida Br. Sitinjak, NIM 4163121003 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional, mengetahui aktivitas siswa dalam kelas eksperimen, dan mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi kelas X semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dan desain penelitian *control group pretest-posttest desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 14 Medan T.A 2019/2020 yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak (*cluster random sampling*) terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes dalam bentuk *essay* dengan jumlah soal 8 buah yang telah divalidkan. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 27,69 dan 26,78. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen mengalami kenaikan untuk pertemuan I 51,93, pertemuan II 64,29, dan pertemuan III 80,36. Berdasarkan uji t dua pihak didapat nilai $t_{hitung} = 0,365$ dan $t_{tabel} = 1,999$, pada taraf signifikan 0,05 ($t_h < t_t$). Hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 77,72 dan 60,44. Kedua kelas juga berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil analisis uji t satu pihak didapat nilai $t_{hitung} = 6,149$ dan $t_{tabel} = 1,669$, pada taraf signifikan 0,05 ($t_h > t_t$). Hal ini menyatakan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi kelas X semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri, pembelajaran konvensional, hasil belajar.



ABSTRACT

Elfrida Br. Sitinjak, NIM 4163121003 (2020). The Influence of Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Business Main Materials and Energy Class X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

This study aims to determine student learning outcomes using inquiry learning models and conventional learning, determine student activity in the experimental class, and determine whether or not the inquiry learning model influences student learning outcomes on the subject matter of business and energy class X semester II of SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

This type of research is a quasi experiment and control group research design pretest-posttest design. The population in this study were all students of class X semester II of SMA Negeri 14 Medan T.A 2019/2020 which consisted of 4 classes. The research sample was taken randomly (cluster random sampling) consisting of 2 classes, namely class X MIPA 3 as an experimental class and X MIPA 2 as a control class. The instrument used in the study was a test in the form of essays with a total of 8 validated questions. The hypothesis test used is the t test.

The results of the data analysis showed that the pretest mean values for the experimental class and control class were 27,69 and 26,78, respectively. Both classes are normally distributed and have homogeneous variances. The average learning activity of students in the experimental class increased for meeting I 51,93, meeting II 64,29, and meeting III 80,36. Based on the two-party t test, the value of $t_{\text{count}} = 0,365$ and $t_{\text{table}} = 1,999$, at a significant level of 0,05 ($t_c < t_i$). This happens that the initial abilities of the two samples are the same. The post-test mean scores of the experimental class and control class were 77,72 and 60,44, respectively. The two classes are also normally distributed and have homogeneous variances. The results of one-party t-test analysis obtained the value of $t_{\text{count}} = 6,149$ and $t_{\text{table}} = 1,669$, at a significant level of 0,05 ($t_c > t_i$). This is a significant effect of the inquiry learning model on student learning outcomes on the subject matter of business and energy in class X semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

Keywords: Inquiry learning model, conventional learning, learning outcomes

