

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2009. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar . 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends. 1997. *Model - Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baskara, Agus. 2013. Studi Tentang Mahasiswa dalam Merekonstruksi Pembelajaran Terpadu (Studi Inkuiri Naturalistik pada Mahasiswa Semester Enam Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Islam Riau). *Jurnal Penelitian* .Vol. 01. No.1.
- Brook field, Stephen. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Josey Bass Publisher: San Fransisco.
- Daulay, Musnar Indra. 2016 . Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 013 Tampan Pekanbaru. *Jurnal PG PAUD STKIP PTT* .Volume 2 Nomor 1 Tahun 2016 Halaman 46 – 53.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma . 2020. Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 April 2020. ISSN 2656-8063 (Media Cetak). ISSN 2656-8071 (Media Online).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah,Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Fahradina, Nova dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185
- Fitri Rahmadani. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Swasta Pelangi Medan. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Fraenkel, J., Wallen, N. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Herijanto, Budi. 2012. Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam. *Journal of Educational Social Studies* 1. ISSN 2252 – 6390. Prodi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Istarani. 2011. *58 Konsep Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Jauhar.M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Jocye, Bruce and Weil, Marsha. 1995. *Model Of Teaching*. Fifth Edition. Allyn & Bacon. USA.
- Julianto, dkk. 2011. *Teori Dan Implementasi Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Kardi, Soeparman. Mohammad Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya : Universitas Negeri Malang.
- Karno To. 2003. *Mengenal Analisis Tes*. Pengantar Ke Program Komputer Anates. Edisi Ke – 2. Bandung: UPI
- Kemendikbud. 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Luh Meli,Ni. 2017. Penerapan Model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas V SD No. 2 Canggu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 1 No. 3 November 2017*.

- Mana'a, Sriwinda dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(3), 1- 12.
- Mashuri, Imam. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 2(1), 19-35.
- Muhibbin, Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor Syam, Muhammad. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Nurhafni, Asri & Sabandar Jozua . 2018. Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Aktivitas Quick on the draw. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 01 No.02 Desember 2018.p-2620-956X, e-2620-8067
- Oktavera, Siska. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 6 Edisi 2 Desember 2015.
- Paizaluddian dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Alfabeta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. VOL. 2, No. 1, Oktober 2016. ISSN: 2476-9703. Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Indonesia.

- Rodiyana, Roni . 2015 . Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Volume I, No. 1 Januari 2015. ISSN: 2442-7470.
- Rohima. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDS Al Ikhlas Taqwa Medan. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. Medan.
- RR Aliyyah,dkk. 2017. Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*. 8(2): 126 - 143.
- Ruseffendi,E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press.
- Sanjaya,Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya,dkk. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- \_\_\_\_\_ 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Sidi,Purnomo & Ajat Sudrajat. 2014. Pembelajaran Model STS Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap, Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Harmoni Sosial*. Volume 1 Nomor 2, 2014.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2009. *Coopertive Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung : Nusa Media.
- Sobri, Muhammad & Moerdiyanto. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah DI Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*. Volume 1 Nomor 1, 2014.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhandi, Andi & Dini Kurniasri. 2019. Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol.4 No. 1 Juni 2019. P-ISSN : 2614-7092, E-ISSN : 2621-9611
- Sumatri, Numan. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Surya, Yenni Fitria. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 46. Nomor 1. April 2017. ISSN 0216-0847.
- Tasrif. 2008. *Pengantar pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. Yogyakarta: Genta Press.
- Tonda Meja, Mince . 2017. Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 7 Tahun ke-6*.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT.Pustakarya : Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif* . Kencana: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasi nya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Winkel W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.