

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Perbandingan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA N 1 Subulussalam	65
Gambar 4.2. Perbandingan model pembelajaran (guided discovery dan ekspositori) menjawab soal fisika pada ranah kognitif Bloom C2, C3, C4, C5, C6	66
Gambar 4.2 Perbandingan Kecerdasan logik Matematik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA N 1 Subulussalam	67
Gambar 4.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Logik Matematik Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar	68
Gambar 4.4 Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan logik Matematik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA N 1 Kota Subulussalam	68

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY