

## ABSTRAK

**KHOIRUL AMRI HASIBUAN**, Analisis Pembelajaran *Guided Discovery* dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Dikaitkan Dengan Kecerdasan Logik Matematik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA N 1 Kota Subulussalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *guided discovery* dan model pembelajaran ekspositori. (2) Perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan logik matematik tinggi dan kecerdasan logik matematik rendah. (3) Interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan logik matematik dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII IPA SMA Kota Subulussalam yang berjumlah 7 sekolah. Sampel penelitian ini ditetapkan siswa kelas XII IPA-3 dilakukan model pembelajaran *guided discovery* dan siswa kelas XII IPA-2 dilakukan model pembelajaran ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan cluster random sampling. Instrumen untuk mengukur hasil belajar fisika siswa digunakan tes berbentuk esai dengan jumlah sebanyak 8 butir. Kecerdasan logik matematik siswa dilakukan dengan angket. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur.

Temuan penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *guided discovery* dan model pembelajaran ekspositori, dimana siswa yang menggunakan model pembelajaran *guided discovery* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. (2) Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa yang memiliki kecerdasan logik matematik tinggi dan kecerdasan logik matematik rendah, dimana siswa yang memiliki kecerdasan logik matematik tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan logik matematik rendah. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan logik matematik dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa, artinya antara model pembelajaran dan kecerdasan logik matematik bersama – sama mempengaruhi hasil belajar fisika siswa.

## ABSTRACT

**Khoirul Amri Hasibuan, 2012. The analyze guided discovery learning using macromedia flash was related intelegence logic mathematic of physic result student in SMA N 1 Subulussalam.**

The purposes of this research were to know: (1) the different of physic result students using guided discovery learning and ekspositori learning, (2) the different of physic result students between the students who had high intelegence logic mathematic and the low ones, (3) the interaction learning style with intelegence logic mathematic to the physic result student. The population was the all students grade XII Science that consist of 4 classes. Samples assigned grade student performed XII IPA-3 guided discovery learning and grade student performed XII IPA-2 ekspositori learning. Cluster sampling technique was random sampling. Instruments to measure the physic result student used essay test with the number of questions 8 grains. To capture the student intelegence logic mathematic was quisisoner. Anova analyses using two line. The result of this research were showed that (1) there were the different of physic result student using guided discovery learning and ekspositori learning, wich the student used guided discovery learning had the result of physic student that higher compare with the student used expositori learning, (2) there were the different of the result of physich student who had been the high intelegence logic mathematic ang the low ones, (3) there were interaction between learning style and intelegence logic mathematic which influence the result of pyisic student. They were mean that both learning style and intelegence logic mathematic influence the physic result students