

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1. Grafik Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	47
Gambar 4.2. Grafik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan .....	48
Gambar 4.3. Grafik Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	49
Gambar 4.4. Grafik Kemampuan Sikap Ilmiah Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	50
Gambar 4.5. Hubungan Kemampuan Literasi Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	54
Gambar 4.6. Hubungan Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	56

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.7. Hubungan Kemampuan Literasi Sains terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	57
Gambar 4.8. Hubungan Keterampilan Proses Sains terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa Semester Empat pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.....	58

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY