

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., dan Fitriani, A. (2016). Project Based Learning Integrated to Stem to Enhance Elementary School's Students Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 5 (2): 261-267.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alkharusi, H. (2010). Classroom Assessment Environment. *World Journal On Educational Tecnology*. 2 (01); 27-41.
- Arwita, W. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Biologi berdasarkan Literasi Sains pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA. *Tesis Program Pascasarjana UNIMED*. Tidak diterbitkan.
- Bhojwani, S.S. and S.P. Bhatnagar. (1978). *The Embriology of Angiosperm*. New Delhi: Vikas Publishing House Ltd.
- Breacegirdle, B. And P. H. Miles. (1971). *An Atlas of Plant Structure*. Vol. 1. London: Heinemann Educational Books.
- Brookhart. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skill in your Classroom*. United State of Amerika: ASCD Member Book.
- Ernawati. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Fahn, A. (1990). *Plant Anatomy*. 4<sup>th</sup> edition. Oxford: Pergamon Press.
- Germann, P. J. (1999). Preparing The 21st Century Worker: The link Between Computer Based Technology and Future Skill Sets. *Journal Education Technology*.
- Gultepe, N. (2016). High School Science Teacher's Views on Science ProcessSkills. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol: 11 (05); 779-800.
- Gunawan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Yogya: Bukubeta.
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanoum, R. N. (2014). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi Mahasiswa Melalui Social Media*. *EduTech*. 1 (3).
- Hardjosuwarno, S. & S. Sutanti, B. R. (1987). *Petunjuk Praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Yogyakarta: Lab. Taksonomi Tumbuhan, Fakultas Biologi UGM.

- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian pada Satuan Pendidik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Haristy, (2017). *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak*. FKIP Untan.
- Hasairin, A. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Citapusaka Media Perintis
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hori, B. M (ed). (1984). *Embriology of Angiosperm*. New York: Mc. Graw Hill Books Company.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwansahaja, (2014). *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jones, S. B. & A. E. Luchsinger. (1986). *Plant Systematics*. Second Ed. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Juairiah., Yunus, Yuswar., dan Djufri. (2014). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Biologi Edukasi*. Vol 6 No 2 Edisi 13.
- Kamba, A.H., Giwa A.A., Libata, I.A, dan Wakkala, G.T. (2018). The Relationship Between Science Process Skills and Student Attitude Toward Physics In Senior Secondary School In Aliero Metropolis. *African Educational Research Journal*, Vol. 6(3), pp. 107-113.
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving The Science Process Skills Abikity of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*.: 3 (01); 26-38.
- Karjiyadi. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R. (2002). A. *Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice*. Vol: 41 (4).
- Kurniawati. (2015). *Modul Pelatihan Bahan Belajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Kusmana, C., dan Agus. (2015). Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, 5 (2): 187-198.
- Kusmana, C. (2015). Makalah Utama: Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) Sebagai Elemen Kunci Ekosistem Kota Hijau. *Prosiding Semnas Masyarakat Biodiversitas Indonesia*. 8(1): 1747-1755.

- Kuswandi. (2016). Pengelompokan Plasma Nutfah Rambut Berdasarkan Karakter Morfologi. *Informatika Pertanian*, 25 (1): 81-88.
- Lawrence, G. H. M. (1951). *Taxonomy of Vascular Plants*. New York: The Macmillan Company.
- Mudlofar, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Parmin, Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1):8-15.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Edukasi UNEJ* 1(2): 5-9.
- Putiyandari. (2014). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Gramedia Press.
- Rizal. (2016). *Siapa Menjadi Student Preneur*. Jakarta: Metagraf.
- Rohmah, Affandi. (2014). *Pengembangan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rohmah, M., Zahirman, dan Erlinda, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Minat Belajar PKN Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*. Riau: Universitas Riau.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: rajawali Press.
- Shadiq. (2007). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogya: Bukubeta Press.
- Slavin. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Indeks Press.

- Smith, J. P. Jr. (1977). *Vascular Plant Families*. Eureka, California: Eureka Printing Company, Inc.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanti., Ibrahim, M., dan Ledo, N.S. (2018). Process Skills Approach to Develop Primary Students' Scientific Literacy: A Case Study With Low Achieving Students on Water Cycle. *The Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU)*. Vol. 296:1-7.
- Tjitrosoepomo, G. (1988). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turiman, Punia., Omar, Jizah., Daud, Adzliana Mohammad., Osman, Kamisah. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 59: 110-116.
- Uno. (2012). *Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanto. (2012). *Powerfull Public Speaking*. Yogya: Andi Publisher.
- Woodland, D. W. (1991). *Contemporary Plant Systematics*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Zulfiani., Yunistika, Regiani., dan Juanengsih. (2017). Enhancing Students' Higher-Order Thinking Skills Through Guided and Free Inquiry-Based Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol. 115: 28-31.
- Zulirfan., Rahmad, M., Yennita., Kurnia, Nina., dan Hadi, Muhammad Sofyan. (2018). Science Process Skills and Attitudes toward Science of Lower Secondary Students of Merbau Island: A Preliminary Study on the Development of Maritime-Based Contextual Science Learning Media. *Journal of Educational Sciences*. Vol. 2, No. 2, 2018, 90-99.