

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.3 <i>Lesson Study</i> atau Pengkajian Pembelajaran.....	12
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berorientasi <i>Lesson Study</i>	14
2.1.5 Model <i>Direct Instruction</i> atau Pembelajaran Langsung.....	15
2.1.6 Media Pembelajaran.....	17
2.1.7 <i>Adobe Flash</i>	19
2.1.8 Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
2.1.9 Motivasi Belajar.....	22
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Tahap Persiapan (<i>Plan</i>).....	29
3.5.2 Tahap Pelaksanaan (<i>Do</i>).....	30
3.5.3 Tahap Refleksi (<i>See</i>).....	31
3.5.4 Tahap Pengolahan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32

3.6.1	Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	33
3.6.2	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	33
3.6.3	Instrumen Kegiatan Pembelajaran <i>Lesson Study</i>	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1	Pengukuran Motivasi Belajar Siswa.....	38
3.7.2	Nilai Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	39
3.7.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	39
3.7.4	Analisis Kegiatan Pembelajaran <i>Lesson Study</i>	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.2.2	Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berorientasi <i>Lesson Study</i> ..	46
4.2.3	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	48
4.2.4	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	50
4.2.5	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	51
4.3	Pembahasan	61
4.3.1	Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	62
4.3.2	Perbedaan Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	64
4.3.3	Interaksi antara Kedua Model Pembelajaran dengan Tingkat Motivasi Belajar dalam Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	66
4.4	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71