

ABSTRAK

Desi Natalia Purba: **Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Lesson Study* Menggunakan Media *Adobe Flash* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model *problem based learning* berorientasi *lesson study* menggunakan media *adobe flash* dibandingkan dengan model *direct instruction*; peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki motivasi tinggi dibandingkan dengan motivasi rendah; dan interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi dalam mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai T.A. 2019/2020. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 4 dan kelas XI IPA 5 masing-masing terdiri dari 25 siswa. Instrumen penelitian berupa tes objektif kemampuan berpikir kritis yang valid dan reliabel, angket motivasi belajar, dan lembar observasi *lesson study*. Teknik analisis data yang digunakan *Two Way Anova* dengan uji *General Linear Model* pada data yang telah berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model *problem based learning* berorientasi *lesson study* menggunakan media *adobe flash* lebih baik dibandingkan dengan model *direct instruction* dengan nilai sig (0,000).; peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah dengan nilai sig (0,015); dan ada interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi dalam mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai sig (0,003).

Kata kunci: *problem based learning*, *lesson study*, *adobe flash*, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis



ABSTRACT

This study aims to determine whether the increase in critical thinking skills of students with the problem based learning model oriented lesson study using adobe flash media is better than the direct instruction model; whether the increase in critical thinking skills of students who have high motivation is better than low motivation; and whether there is an interaction between the learning model and the level of motivation in influencing the increase critical thinking skills of students. This study is a quasi-experimental research. The population in this study all students of class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai T.A 2019/2020. Sample is taken by using purposive sampling technique. The research sample consisted of two classes namely class XI IPA 4 and class XI IPA 5 each consisting of 25 students. The research instrument is an objective test of valid and reliable critical thinking skills, a learning motivation questionnaire sheet, and lesson study observation sheets. The data analysis technique used is Two Way Anova with the General Linear Model test on data that has been normally distributed and homogeneous. The results showed that: the increase in critical thinking skills of students with problem based learning model oriented lesson study using adobe flash media is better than the direct instruction model with sig (0,000); the increase in critical thinking skills of students who have high motivation is better than low motivation with sig (0,015); and there is an interaction between the learning model and the level of motivation in influencing the increase critical thinking skills of students with sig (0,003).

Keywords: problem based learning, lesson study, adobe flash, learning motivation, critical thinking skills

