

## DAFTAR PUSTAKA

- Ammamarihta, Syahputra, E. & Surya, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thinking in Mathematical Problem Solving Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 104: 334-339.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufa, et al. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24): 232-248.
- Azizah, N. I. Dan Granita. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *Journal for Research in Mathematics Learning*, Vol. 3, No. 4, hlm. 311-322.
- Balitbang-Depdiknas. (2007). *Rebug Nasional Pendidikan Tahun 2007*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas.(2003). Kurikulum 2004 mata pelajaran matematika SMP. Jakarta: Depdiknas.
- Ernest, P. 2004. *The Philosophy of Mathematics Education*. British: Taylor & Francis Group.
- Handayani, N. 2020. Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1, hlm. 96 – 105.
- Herdiana, H dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan *scientific* dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hurlock, E. B. (1980). *Development Psycology: A Life-Span Approach, fifth edition*.

- Inkeeree, et al. 2017. The Effect of Students Confidence Level toward Mathematics Performance among Southern Thailand Primary School Children. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6(2): 20-34.
- Kamil dan Jailani. 2018. Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Active Learning* Tipe *Active Knowledge Sharing* dengan Pendekatan Saintifik. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol 5, No. 2.
- Koparan & Güven, 2008: 83. (2010). Effects of multiple intelligences supported project-based learning on students' achievement levels and attitudes towards English lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(3), 365-386.
- Munandar, U. 2012. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, P. R. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di Smpn 4 Padangsidimpuan. *Paidagoge*, 2 (1): 46-62.
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for mathematics*, Reston, VA: NTCM.
- NCTM. 2003. *Programs for Initial Prepration of Mathematics Teachers: 'Standards for Secondary Mathematics Teachers'* (Online). (<http://www.nctm.org/standards> diakses tanggal 23 Februari 2016)
- Nehe, M., Syahputra, E., & Surya, E. 2017. Creative Thinking Ability to Solving Equation and Non-Equation of Linear Single Variable In Vii Grade Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 2146-2152.
- Noer, S. H. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1): 104-111.
- Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2014. *Pedoman Administrasi Dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, S.T. 2016. *Peningkatan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model PjBL Berbantuan Media Miniatur Robot*

*Di SMP Negeri 2 Bangun Purba.* Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Unimed.

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sari, Putu. D. R., Agung, A. A. G., Widiyana, I. W. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3, No. 1.
- Semiawan, C., Munandar, A.S., dan Munandar, S.C.U. (1987). *Memupuk bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Petunjuk untuk Guru dan Orang Tua.* Jakarta: Gramedia.
- Sinaga. B. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3).* Medan: Universitas Negeri Medan (Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing).
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D).* Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). "Improving High Level Thingking Skill By Development of Learning PBL Approach On The Learning Mathematics For Senior High School Students". *International Journal of International Education studies* .10(8) :12–20.
- Surya, et al., 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1): 85-94.
- Syamsuddin, A. 2020. Penerapan Pendekatan Scientific dengan Metode Student Teams Achievement Divisio (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *DIDAKTIKA*, Vol. 9, No. 1.
- Tarrow, N.B. dan Lundsteen. (1978). *Guiding Young Children Learning.* New York: McGraw-Hill Book Company.
- TIMSS. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics.* Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.
- Turmudi. 2009. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif).* Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional).* Jakarta: BumiAksara.

Yates, S.M. 2002. *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics*. Mathematics Education Research Journal, Vol. 14, No. 1, 4-15.

Yuliani, K. & Saragih,S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24): 116-128.

