DAFTAR ISI

ABSTRAK ……i

KATA PENGANTAR……iii

DAFTAR ISI ……...v

DAFTAR TABEL ……viii

DAFTAR GAMBAR …….ix

DAFTAR LAMPIRAN ……...x

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah……1

1.2 Identifikasi Masalah……11

1.3 Batasan Masalah ……12

1.4 Rumusan Masalah ……...12

1.5 Tujuan Penelitian ……13

1.6 Manfaat Penelitian ……..13

1.7 Defenisi Operasional ……..14

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka teoritis ……16

2.1.1 Pengertian Bahan Ajar ……....16

2.1.2 Fungsi, Manfaat dan Tujuan Pembuatan Bahan Ajar ……18

2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar ……20

2.1.4 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar ……...25

2.1.5 Lembar Kegiatan Siswa ……..28

2.1.5.1 Hakikat LKS yang Terintegrasi dengan *Guided Inquiry* ……....28

2.1.5.2 Bentuk dan Tujuan LKS yang Terintegrasi dengan *Guided Inquiry* ……..29

2.1.6 Model Pembelajaran *Guided Inquiry* ……..31

2.1.6.1 Kerangka Pengembangan Bahan Ajar *Guided Inquiry* ……..35

2.1.6.2 Karakteristik Model Pembelajaran *Guided Inquiry* ……36
2.1.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* ……37
2.1.7 Teori Pembelajaran yang Mendukung Model *Guided inquiry* ……...38
2.1.7.1 Teori Belajar Konstruktivis ……38
2.1.7.2 Teori Belajar Kognitif Piaget ……..39
2.1.7.3 Teori Belajar Sosial Vygotsky ……41
2.1.8 Keterampilan Berpikir Kritis ……..41
2.1.9 Hubungan Bahan Ajar dengan Model *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis ……..44

BAB III: METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian ……..46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian …….....46
3.2.1 Populasi ……...46
3.2.2 Sampel ……46
3.3 Variabel Penelitian ……..46
3.4 Metode Penelitian ……...47
3.5 Prosedur Penelitian ……48
3.5.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Guided Inquiry ……48
3.5.2 Uji Coba Produk ……52
3.6 Uji Produk dalam Proses Belajar Mengajar ……53
3.7 Instrumen Pengumpulan Data ……55
3.7.1 Lembar Validasi ……..55
3.7.2 Observasi ……55
3.7.3 Tes Keterampilan Berpikir Kritis ……...56
3.8 Analisis Butir ……..56
3.8.1 Validasi butir Soal ……..56
3.8.2 Reliabilitas Tes ……...57
3.9 Teknik Analisis Data ……..58
3.9.1 Analisis N-Gain ……..61

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian ……...62

4.1.1 Validitas Bahan Ajar Fisika Yang Dikembangkan Dengan Model *Guided Inquiry*…….....63

4.1.1.1 Hasil Validasi oleh Tim Ahli Materi ……..63

4.1.1.2 Hasil Validasi oleh Tim Ahli Desain ……..64

4.1.2 Kepraktisan Bahan Ajar Fisika Yang Dikembangkan Dengan Model *Guided Inquiry* ……..68

4.1.2.1 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil ……69

4.1.2.2 Hasil Uji Coba Kelompok Besar ……71

4.1.2.3 Hasil Penilaian Guru Fisika Bahan Ajar ……73

4.1.3 Keefektifan Bahan Ajar Fisika Yang Dikembangkan Dengan Model *Guided Inquiry* ……76

4.1.3.1 Bahan Ajar Fisika Yang Dikembangkan Dengan Model *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa……..76

4.1.3.2 Hasil Uji Produk Dalam Proses Belajar Mengajar ……83

4.1.5 Sistematika Pengembangan Produk bahan ajar model *Borg and Gall*……...85

4.1.2 Keterbatasan Penelitian ……..89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……90

DAFTAR PUSTAKA ……92