

## ABSTRAK

**WAHYU HIDAYAT. NIM 8186182006. Analisis Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Fityan School Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui standar-standar kurikulum JSIT yang dilaksanakan di sekolah SDIT Al-Fityan School Medan, khususnya pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL), standar pembinaan, dan standar kurikulum. Standar-standar pendidikan tersebut ialah standar unggulan yang digunakan di sekolah berbasis Islam Terpadu (IT) yang biasa disebut sekolah IT dengan wadah pusat dan wilayah pengurus JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu), semua sekolah yang berbasis IT sudah tentu berbasis Islam dan keislaman sehingga tercipta wadah JSIT setiap daerahnya untuk mengembangkan dan menambahkan karakter pendidikan Islam khususnya pada kurikulum JSIT. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian wawancara terpusat dan studi dokumen/teks, dimana wawancara terpusat itu ialah merupakan proses penelitian yang memperoleh informasi dengan cara tanya jawab secara tatap muka antara peneliti (sebagai pewawancara dengan atau tidak menggunakan pedoman wawancara) dengan subjek yang diteliti, dan studi dokumen/teks ialah analisis atau interpretasi bahan tertulis berdasarkan konteksnya. Data yang dianalisis adalah hasil wawancara, observasi, dan dokumen menggunakan bukti foto. Tahap analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan standar-standar pendidikan khususnya pada standar kompetensi lulusan, standar pembinaan, dan standar kerjasama yang diadopsi oleh SDIT Al-Fityan School Medan. Pada standar kompetensi lulusan, SDIT Al-Fityan School Medan menegaskan bahwa peserta didik yang selesai dari sekolah tersebut harus bisa *adzan*, *iqomah* (bagi peserta didik laki-laki), shalat malam (*Qiyamul Lail*), shalat fardhu, shalat *sunnah*, dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk, tidak takut dengan makhluk *ghaib*, target hafalan 10-15 Juz Al-Qur'an selesai dari sekolah SDIT Al-Fityan School Medan, pada standar pembinaan SDIT Al-Fityan School Medan menggunakan pembinaan yang bernama bina diri Islam dengan tujuan agar peserta didik tetap terbina dengan *ukhuwah Islamiyah* di sekolah maupun di rumah dan dimanapun mereka berada, dan pada standar kerjasama SDIT Al-Fityan School Medan bekerjasama dengan organisasi Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) untuk kurikulum Islam nya dan diadopsi serta dipadukan dengan kurikulum Nasional.

*Kata Kunci: Kurikulum, JSIT, Standar*

## ABSTRACT

**WAHYU HIDAYAT. NIM 8186182006. Curriculum Analysis of the Integrated Islamic School Network (JSIT) at Al-Fityan School Medan Islamic Elementary School.** Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan, 2021.

This study aims to determine the standards of the JSIT curriculum implemented in SDIT Al-Fityan School Medan, especially in the Graduate Competency Standards (SKL), coaching standards, and curriculum standards. These educational standards are the superior standards used in Integrated Islam-based (IT) schools which are commonly called IT schools with the central and regional administrations of JSIT (Integrated Islamic School Network), all IT-based schools are of course Islamic and Islamic based so that they are created. JSIT container for each region to develop and add the character of Islamic education, especially to the JSIT curriculum. This type of research uses qualitative research, namely descriptive analysis, in which this research uses research that is full of theory and expert analysis. The data analyzed were the results of interviews, observations, and documents using photo evidence. The data analysis stage was carried out, namely data reduction, data presentation, conclusion, and data verification. The results showed that the implementation of educational standards, especially in graduate competency standards, coaching standards, and cooperation standards adopted by SDIT Al-Fityan School Medan. On the standard of graduate competence, SDIT Al-Fityan School Medan emphasized that students who have finished from the school must be able to call to prayer, iqomah (for male students), night prayer (Qiyamul Lail), fardhu prayer, sunnah prayer, can distinguish between which is good and which is bad, not afraid of *ghaib*, the target of memorizing 10-15 Juz Al-Qur'an is completed from SDIT Al-Fityan School Medan, on the standard of training at SDIT Al-Fityan School Medan using a training called Islamic self-development with the aim that students remain nurtured with Islamic ukhuwah at school and at home and wherever they are, and at the collaboration standard SDIT Al-Fityan School Medan in collaboration with the Integrated Islamic School Network (JSIT) organization for its Islamic curriculum and adopted and integrated with the curriculum National.

*Keywords: Curriculum, JSIT, Standard*

