

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Fisika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat disarankan yaitu:

1. Kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dilihat dari nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa atau hasil belajar Fisika yang dicapai oleh siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *scientific inquiry* lebih efektif untuk meningkatkan KBK atau hasil belajar siswa,

sehingga kepada guru disarankan agar dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai bahan pertimbangan alternatif dalam pembelajaran Fisika.

3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Fisika siswa yang belum maksimal dikarenakan kurangnya pengetahuan awal siswa sebelum pembelajaran berlangsung, siswa kurang terlatih dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu menemukan solusi dari kekurangan penelitian ini sehingga hasil dari penelitian yang dilaksanakan berikutnya lebih baik.

