

## Daftar Pustaka

- Adhe, K. R. (2018). Model Pembelajaran *Daring* Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of early childhood care & education*, 1(1), 26-31.
- Aji, R.H.S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-iFSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7 (5), 395-402.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi *Mobile Learning* dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 01–09.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta di Salatiga. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (1):1-13.
- Astuti, A.D., & Prestiadi, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem *Daring* Ditengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Web-Seminar Nasional (Webinar) “Prospek Pendidikan Nasional Pasca Pandemi Covid-19” Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang*, ISBN: 978-602-5445-11-8.
- Asyrofahnti, N., Rahayu, E.S., & Dewi, N.K. (2018). Analysis on Utilization of Biology Laboratory and School Environment in Biology Learning for Tenth Grade Students of Senior High School in Jepara Regency. *Journal of Innovative Science Education*. 7 (2) 2018 : 136-144.
- Calimag, J. a N. N. V, Miguel, P. A. G., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014). Ubiquitous Learning Environment Using Android Mobile Application. *International Journal of Research in Engineering and Technology*, 2(2),(pp 119–128).
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12.
- Dewi, L. (2017). Designing Online Learning In Higher Education Institution: Case Study In Curriculum And Instruction Course At Indonesia University Of Education. *Edutech*, 16 (2), 205-221.
- Dimiyanti, M.A., Swardiyanto, D., Yuliandoko, H., & Arief, V.W. (2017). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran *Daring* (*On Line*) Bagi Guru dan Siswa Di SMK Nu Rogojampi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA*. 2(2), 96-100.

- Fajardin, M. A. (2020). *Pendidikan online di Tengah Corona Beri Tantangan Guru Agar Lebih Kreatif*. (Online), (<https://nasional.sindonews.com/read/1775/144/pendidikan-online-di-tengah-corona-beri-tantangan-guru-agar-lebih-kreatif-1586930676>), diakses pada 4 Oktober 2020.
- Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners*. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5, 24-28.
- Hayati, Nur. (2020). *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning Yang Efektif*. Bali: Universitas Ganesha.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gubawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Program Studi Pendidikan Biologi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Jariyah, I.A., & Tyastirin, E. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 4(2): 183-196.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Surat Edaran Nomor: 697/03/2020 Mengenai Pelaksanaan pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (covid-19)*. Jakarta: Kemenag.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Panduan Pengembangan dan Penyelenggaraan KDITT*, Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- King, L., Jorgensen, M., Lussier, A., Fichten, C., Havel, A., Amsel, R., Poldma, T., Budd, J., Jorgensen, S., Marcil, E., Nguyen, M.N., Chauvin, A., Asuncion, J. (2017). Student and Professor Perspectives on Exemplary Practices in the Use of Information and Communication Technologies (ICTs) and e-Learning in Colleges. *Réseau de Recherche Adaptech Montréal, Québec*.
- Kobayashi, Michiko. (2017). Students' Media Preferences in Online Learning. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*. 18(3): 1302-6488.
- Kunandar. (2013). *Guru Profesional*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran *Daring* Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.

- Lubis, R.E., Djulia, E., Hasruddin. (2013). Analisis Kompetensi Guru Biologi Sma Yang Sudah Lulus Sertifikasi Di Kota Medan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1): 22-34.
- Lubis, K.A., Djulia, E., Hasruddin. (2017). Analisis Komponen RPP Guru Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailing natal. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 367-370.
- Mahnun, N. (2012). Kajian Terhadap Langkah-Lanngkah pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. (37) 1.
- Martika., N. P. (2018). Penerapan Program Guru Pembelajar Model *Daring* Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar. *e- Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (2).
- Mauliy, Y.K. (2020). *Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smpit Az-Zahra Sragen*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mokhammad, I. M. (2019). Formulasi Model Perkuliahan *Daring* Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*. (1) 2.
- Munandar, Kukuh. (2015). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nadia. (2020). *Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Pada Era Covid-19*. Program Studi Pendidikan IPS. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Padli, F. & Rusdi. (2020). Respon Siswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi. *Social Landscape Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FIS-UNM*: 2721-236.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., & Ummah, K. (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1 (1), 32-36.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran *Daring* di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (02), 214-224.
- Siagian, P., Silitonga, M., & Djulia, E. (2017). Scientific Literacy Skills of Seventh Grade Junior High School (SMP Negeri) Students in North Labuhanbatu Regency. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. (4)11: 176-182.

- Siregar, K., Resruati, M., & Gultom, T. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan, Pernapasan Dan Eksresi Se-Kotamadya Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya, Universitas Negeri Medan: Medan.*
- Sudjana. (2008). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33.
- Talakua, C., & Elly, S.S. (2020). Effect of the used of Biology Learning Media Based on Mobile Learning on Learning Interest and Creative Thinking Ability of High School Students in Masohi City. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.6 (1), 46-57.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widodo, H. (2020). *Manajemen Pembelajaran Daring*. (Online), (<https://radarjogja.jawapos.com/2020/04/15/manajemen-pembelajaran-daring/>), diakses pada 4 Agustus2020.
- Winarni S. 2013. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1).