

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar.....	8
2.1.1 Jenis Bahan Ajar	8
2.2 Modul Sebagai Bahan Ajar	8
2.2.1 Karakteristik Modul	9
2.2.2 Sifat-sifat modul.....	11
2.2.3 Fungsi Modul	11
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Modul.....	12
2.2.5 Unsur-unsur Modul	12
2.3 Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran	14
2.3.1 Definisi Penelitian Pengembangan	14
2.3.2 Prinsip Pengembangan Modul	15
2.3.3 Elemen Mutu Modul	15
2.3.4 Langkah-langkah Pengembangan Modul.....	17
2.4 Kelayakan Modul Berstandar BSNP.....	19
2.5 Pembelajaran Berbasis Proyek	20
2.5.1 Karakter Pembelajaran Berbasis Proyek.....	20
2.5.2 Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	22
2.5.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	23
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	24
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis	25
BAB III	26

METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Populasi Dan Sampel.....	26
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.5 Desain Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Prosedur Penelitian.....	28
3.9 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV.....	33
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Analisis Silabus.....	33
4.1.2 Analisis Bahan Ajar.....	33
4.2 Perancangan dan Pengembangan Bahan Ajar.....	34
4.2.1 Komponen Modul Berbasis Proyek pada Materi Laju Reaksi.....	35
4.3 Validasi Modul Berbasis Proyek.....	40
4.3.1 Validasi Modul Oleh Ahli Media.....	41
4.3.2 Validasi Bahan Ajar Oleh Ahli Materi.....	42
4.3.3 Diseminasi Terbatas Terhadap Modul Berbasis Proyek.....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V.....	46
KESIMPULAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
3.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Untuk Analisis Rata-Rata Bahan Ajar	31
Tabel 3.2 Kriteria Respon Peserta Didik terhadap Modul Berbasis Proyek	32
Tabel 4.1 Hasil Validasi Modul Oleh Dosen Kimia FMIPA UNIMED	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Guru Kimia SMA.....	42
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Kepuasan dan Respon Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Alir Penelitian adaptasi Model ADDIE (Baroro, 2019).....	30
Gambar 4.1 Sampul Modul Pembelajaran Laju Reaksi	35
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan Modul	36
Gambar 4.3 Standar Isi Kurikulum	37
Gambar 4.4 Peta Konsep Modul	37
Gambar 4.5 Pengantar Materi	38
Gambar 4.9 Proyek Kimia.....	38
Gambar 4.10 Rangkuman Materi	39
Gambar 4.11 Uji Kompetensi	39
Gambar 4.12 Kunci Jawaban	40

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	56
Lampiran 2 Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	63
Lampiran 3 Draf Modul	67
Lampiran 4 Angket Uji Kelayakan Modul Oleh Ahli Media	69
Lampiran 5 Angket Uji Kelayakan Modul Oleh Ahli Materi	74
Lampiran 6 Angket Penilaian Siswa	78
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media	82
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi	86
Lampiran 9 Hasil Respon Siswa	89
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Angket Validasi Dengan Ms. Excel.....	93
Lampiran 11 Dokumentasi	96
Lampiran 12 Surat-Surat	97