

ABSTRAK

Ebrahim Melinda Br Purba, NIM 4173131008 (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Laju Reaksi Untuk Kelas XI SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar modul berbasis proyek pada materi laju reaksi untuk kelas XI SMA yang memenuhi standar kelayakan BSNP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D) dengan model pengembangan ADDIE yang dimodifikasi sampai tahap pengembangan. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu (1) analisis, (2) desain atau perencanaan, dan (3) pengembangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi berstandar BSNP yang telah dimodifikasi sesuai kebutuhan pengembangan modul dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis proyek telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan rata-rata validasi modul sebesar 3,85 dari keseluruhan validator ahli media; rata-rata validasi modul sebesar 3,66 dari keseluruhan validator ahli materi; dan rata-rata respon terhadap modul berbasis proyek sebesar 92,61% dari 20 orang siswa sebagai sampel. Berdasarkan hasil validasi dan respon yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbentuk modul berbasis proyek pada materi laju reaksi kimia untuk kelas XI SMA telah valid dan layak digunakan secara mandiri sebagai media pembelajaran tambahan bagi siswa

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar Berbasis Proyek, Laju Reaksi, Instrumen BSNP, Validasi Bahan Ajar

ABSTRAC

Efracim Melinda Br Purba, NIM 4173131008 (2017). Development of Project Based Learning (PjBL) Teaching Materials in Reaction Rate Materials For Grade XI SMA

The research aims to develop project-based module teaching materials on the reaction rate concept for class XI SMA that meets the BSNP eligibility standards. The type of development used is research and development (R&D) with the ADDIE model modified on the development stage. The stages include (1) analyze, (2) design or plan, and (3) develop. The instruments used in this research are BSNP standard validation sheets that have been modified according to the needs of module development and student response questionnaires. The results showed that the project-based teaching materials had met the BSNP eligibility standards has met the eligibility standard of BSNP with the average validation module is 3.85 from all media expert validators; the average validation module is 3.66 from all material expert validators; and the average response to project-based modules is 92.61% of the 20 students as the sample. Based on the validation and response results obtained in this research, it can be concluded that the teaching materials in the form of project-based modules on the chemical reaction rate concept for XI SMA class are valid and feasible to be used independently as additional learning media for students.

Keywords:

Development, Project-Based Teaching Materials, Reaction Rates, BSNP Instruments, Validation of Teaching Materials