

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga dapat menyusun tesis ini dengan judul “**Analisis Permasalahan Pembelajaran *Daring* Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Batubara**” Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Di dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si, sebagai kepala prodi pascasarjana pendidikan biologi Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Tumiur Gultom, M.P, sebagai sekretaris prodi pascasarjana pendidikan biologi Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si, sebagai dosen pembimbing I atas arahan yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran kepada penulis.
4. Ibu Dr. Tumiur Gultom, M.P, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi dalam menganalisa isi tesis.
5. Bapak Syarifuddin, M. Sc., Ph.D, sebagai dosen penguji atas masukan dan bantuannya dalam menyusun tesis ini

6. Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si, sebagai dosen penguji atas kesabaran dan pengertiannya serta memberikan Doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.
7. Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktunya atas masukan yang sangat penting.

Era kemajuan zaman yang serba canggih membuat perkembangan ilmu dan teknologi bertambah cepat. Permasalahan dan hambatan bagi guru biologi tentu akan ditemukan dalam proses pembelajaran *daring* yang sudah terlaksana pada beberapa bulan terakhir. Masalah yang didapat seperti, tidak semua guru menguasai TIK, fasilitas tidak merata, bahan/metode pembelajaran yang tersedia belum sepenuhnya mendukung, keadaan ini juga berpengaruh pada kurikulum yang tidak sesuai dengan pandemi Covid-19. Berbagai hambatan yang ditemukan pada pelaksanaan selama dalam proses pembelajaran *daring*, dilihat dari segi kesiapan guru itu sendiri dalam mengelola pembelajaran dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti; Ketersediaan RPP *daring*, Penggunaan aplikasi internet, Media pembelajaran, Materi pembelajaran dan Manajemen waktu pada saat *daring*, serta tanggapan siswa mengenai pembelajaran *daring*.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat kepada penulis dan rekan - rekan guru sekalian dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini. Serta saya mengucapkan rasa bangga kepada Unimed sebagai salah satu kampus yang terbesar di Sumatera Utara. Di kampus ini saya menimba ilmu yang di dalamnya penuh makna yang sangat berarti bagi perjalanan hidupku.

