

ABSTRAK

Dewi Masytah. Analisis Permasalahan Pembelajaran *Daring* Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Batubara. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan pembelajaran *daring* mata pelajaran biologi di madrasah aliyah Se-Kabupaten Batubara. Jenis penelitian ini berupa deskriptif dengan pendekatan *kualitatif*. Sampel diambil pada 16 sekolah, sebanyak 16 guru biologi dan 160 siswa kelas XI secara *purposive sampling*. Menggunakan teknik pengumpulan data berupa instrumen lembar angket untuk mengukur RPP *daring*, aplikasi internet, media pembelajaran, materi pembelajaran biologi dan manajemen waktu oleh guru, serta permasalahan pembelajaran *daring* tanggapan oleh siswa. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil dalam penelitian ini adalah aspek ketersediaan RPP *daring* tergolong baik dengan rata-rata 0,77 atau 76,67%, penggunaan aplikasi internet tergolong kurang baik dengan rata-rata 0,55 atau 54,58, media pembelajaran tergolong baik dengan rata-rata 0,71 atau 70,97%, materi pembelajaran tergolong baik dengan rata-rata 0,73 atau 72,64%, manajemen waktu oleh guru tergolong baik dengan rata-rata 0,73 atau 73,19%, dan permasalahan pembelajaran *daring* tanggapan oleh siswa tergolong kategori kurang baik dengan rata-rata 0,50 atau 48,70%.

Kata Kunci: *RPP Daring, Aplikasi internet, Media pembelajaran, Materi pembelajaran, Manajemen waktu, Guru, Siswa.*

ABSTRACT

Dewi Masytah. Analysis of the problems of online system biology learning at Madrasah Aliyah in Batubara. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2021.

This study aims to analyze the problems of online system biology learning at Madrasah Aliyah in Batubara. This type of research is descriptive with a qualitative approach. Samples were taken from 16 schools as many as 16 biology teachers and 160 class XI students by purposive sampling. Using data collection techniques in the form of questionnaire sheet instruments to measure lesson plans, internet application, media of learning, subject of biology and time management by teacher, and online learning problems by students' responses. Data analysis using descriptive analysis techniques. The results are the aspects of the availability of lesson plans and syllabus wasin the good with an average of 0.77 or 76.67%, the use of internet applications wasin the poor with an average of 0.55 or 54.58, learning media wasin the good with an average an average of 0.71 or 70.97%, the learning material wasin the good with an average of 0.73 or 72.64%, the time management by the teacher wasin the good with an average of 0.73 or 73.19%, and online learning problems responses by students wasin the poor category with an average of 0.50 or 48.70%.

Keyword: *Lesson plans, Online, Internet application, Media of learning, Subject of biology, Time Management, Teacher, Student.*