ABSTRAK

Anwar Sipahutar, 4163341009 (2016). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe STAD pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi COVID 19 di kelas XI IPA SMA N 7 Medan T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe STAD pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi covid 19 di SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi penelitian yaitu seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 180. Sampel penelitian diambil secara acak yang berjumlah 72 orang. Dimana kelas yang menggunakan model pembelajaran tipe JIGSAW adalah kelas XI IPA 4 dan kelas yang menggunakan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) adalah kelas XI IPA 3 yang berjumlah 72 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sistem gerak pasif pada manusia. Dimana nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi yaitu sebesar 82,41. Sedangkan nilai rata-rata dengan menggunkan model pemebelajaran kooperatif tipe STAD yaitu sebesar 79,04. Perbedaan hasil belajar yang siswa terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf kepercayaan 0,05, dimana $t_{hitung} > t_{Tabel}$ (2,83 > 1,99). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi COVID 19 di kelas XI IPA SMA N 1 Medan T/P 2020/2021.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, kooperatif, *Jigsaw* dan*Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

ABSTRACT

Anwar Sipahutar, 4163341009 (2016). The difference in student learning outcomes using the Jigsaw type cooperative learning model with the STAD (Student Teams Achievement Divisions) type in the passive motion system material during the Pandemic COVID 19 in class XI IPA SMA N 7 Medan T.P 2020/2021.

This study aims to determine the differences in student learning outcomes taught using the Jigsaw-type cooperative learning model with the STAD type in the material of passive motion systems during the Pandemic COVID 19 at SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. This type of research is an experimental study with a research population that is all class XI IPA SMA Negeri 7 Medan totaling 180. The research sample was taken randomly, totaling 72 people. Where the experimental 1 JIGSAW model is class XI IPA 4 and experimental 2 Student Teams Achievement Divisions (STAD) is class XI IPA 3, totaling 72 people. The results of the study indicate that the biology learning outcomes of students who are taught using the Jigsaw cooperative learning model are better than using the STAD type cooperative learning model on the material of passive motion systems in humans. Where the average value using the Jigsaw cooperative learning model is higher at 82.41. Meanwhile, the average value using the STAD cooperative learning model is 79.04. The difference in student learning outcomes is proven through hypothesis testing using the t test with a confidence level of 0.05, where tcount> ttable (2.83> 1.99). So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes using the Jigsaw and STAD cooperative learning models on the passive motion system material during the Pandemic COVID 19 in class XI IPA SMA N 1 Medan T/P 2020/2021.

Keywords: Student Learning Outcomes, Cooperative, *Jigsaw*models and *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).