

## ABSTRAK

**Yolinda Br Ginting, NIM 4163141054 (2016). Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Mikrobiologi Jurusan Biologi di Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi mikrobiologi mahasiswa jurusan biologi angkatan 2016 dan mengetahui perbedaan tingkat kemampuan literasi mikrobiologi pada mahasiswa jurusan biologi angkatan 2016. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan biologi angkatan 2016 yang sudah mengambil mata kuliah Mikrobiologi yang berjumlah 9 kelas dengan total jumlah 230 mahasiswa. Pengambilan sampel secara *random sampling* yang terdiri dari kelas Program Studi Pendidikan Biologi dan Program Studi Biologi sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 117 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan literasi mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif untuk memperoleh skor terendah, skor tertinggi, skor rata-rata. Uji normalitas dan homogenitas dilakukan setelah data diperoleh dengan menggunakan SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi masuk dalam kategori sangat rendah dan Program Studi Biologi masuk dalam kategori tinggi dan terdapat perbedaan kemampuan literasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi dan Program Studi Biologi di Universitas Negeri Medan. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi sangat rendah (57,25%) dan nilai kemampuan literasi Program Studi Biologi tinggi (69,38%).

**Kata Kunci:** Literasi Mahasiswa, Dimensi Literasi Mahasiswa, Mata Kuliah Mikrobiologi



## ***ABSTRACT***

**Yolinda Br Ginting, NIM 4163141054 (2016). Analysis of Student Literation Ability in Microbiology Courses Department of Biology at Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020.**

This study aims to determine the level of microbiology literacy skills of students majoring in biology class 2016 and to know the differences in level of microbiology literacy skills of students majoring in biology class 2016. The type of research used is descriptive research. The population in this study were all students majoring in biology class 2016 who have taken courses Microbiology, amounting to 9 classes with a total of 230 students. Sampling was randomly sampled, consisting of classes for the Biology Education Study Program and the Biology Study Program in order to obtain a total sample of 117 students. The data collection technique used was a student literacy test. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis to obtain the lowest score, highest score, and average score. The normality and homogeneity tests were carried out after the data were obtained using SPSS 23. The results showed that the literacy skills of Biology Education Study Program Students were in the very low category and the Biology Study Program was in the high category and there were differences in the literacy abilities of Biology Education Study Program and Biology Study Program Students at Universitas Negeri Medan. Students of the Biology Education Study Program were very low (57.25%) and the literacy score of Biology Study Program was high (69.38%).

**Keywords:** Student Literacy, Dimensions of Student Literacy, Microbiology Subjects.

