

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	20
1.3.Batasan Masalah.....	20
1.4.Rumusan Masalah	21
1.5.Tujuan Penelitian.....	21
1.6.Manfaat Penelitian.....	21
1.7.Defenisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika	24
2.1.2 Objek Matematika.....	25
2.2. Metakognisi.....	20
2.2.1. Kemampuan Metakognisi	30
2.2.2. Indikator Kemampuan Metakognisi	32
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	39
2.3.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	41
2.4. Kesulitan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah	46

2.5. Kesulitan Belajar Matematika.....	48
2.6 Indikator Kesulitan Belajar Matematika.....	49
2.7. Model Pembelajaran	50
2.7.1. Langkah-langkah dalam Penemuan Terbimbing.....	55
2.7.2. Kelebihan dan Kelemahan model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	60
2.7.3. Teori Bruner	63
2.7.4. Teori Vygotsky	65
2.8. Kerangka Konseptual.....	66
2.9. Penelitian yang Relevan	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	71
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.3. Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian.....	73
3.4. Mekanisme dan Harapan Penelitian	74
3.4.1. Mekanisme Penelitian.....	75
3.4.1.1. Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	75
3.4.1.2. Tahap Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan instrumen Penelitian	75
3.4.1.3. Tahap Pelaksanaan penelitian dan analisis data...	79
3.4.2. Rancangan Penelitian	81
3.5. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.5.1. Test Kemampuan Pemecahan masalah.....	85
3.5.2. Level Metakognisi dalam Pemecahan Masalah.....	85
3.5.3. Wawancara	95
3.5.4. Dokumentasi	98
3.5.5. Triangulasi Data	98
3.6. Teknik Analisis Data.....	100

3.6.1. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah	103
3.6.2. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis	105
3.6.3. Analisis Proses Jawaban Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah	105
3.6.4. Keabsahan Penelitian	105
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	107
4.1.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	111
4.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa	113
4.1.3. Pengambilan Subjek	114
4.1.4. Pelaksanaan wawancara.....	115
4.2. Deskripsi Proses Jawaban Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah	116
4.3. Analisis Kesulitan Metakognisi siswa dalam Pemecahan Masalah.....	140
4.4 Pembahasan Penelitian	146
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	156
5.2. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160