

## ABSTRAK

### **SIITA TAMBA. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMAK Negeri Samosir Dalam pemecahan Masalah Menerapkan Pembelajaran Penemuan Terbimbing .**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) tingkat kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah, 2) proses jawaban metakognisi siswa dalam pemecahan masalah menerapkan pembelajaran penemuan terbimbing 3) kesulitan metakognisi yang dialami siswa dalam pemecahan masalah matematika.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah menerapkan pembelajaran penemuan terbimbing. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI-MIA SMAK Negeri Samosir. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah menerapkan model pembelajaran penemuan terbimbing.

Variabel Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh hasil bahwa: 1) Siswa yang berada pada tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi berada pada tingkat kemampuan metakognisi *Reflektive Use*. Siswa yang berada pada tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis sedang berada pada tingkat kemampuan metakognisi *Strategic Use*, dan Siswa yang berada pada tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis rendah berada pada tingkat kemampuan metakognisi *Aware Use*. 2) proses jawaban metakognisi siswa. 3) Kesulitan metakognisi yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan masalah matematika termasuk kesulitan fakta, konsep, prinsip dan prosedur.

**Kata kunci:** Analisis, Kemampuan Metakognisi, Pemecahan Masalah, Pembelajaran Penemuan Terbimbing.

## ABSTRACT

**SIITA TAMBA. Analysis of the Metacognition Ability of Samosir State Senior High School Students in Problem Solving Implementing Guided Discovery Learning.**

This study aims to analyze: 1) the level of students' metacognition skills in problem solving, 2) the process of students' metacognition answers in problem solving by applying guided discovery learning 3) metacognition difficulties experienced by students in solving mathematical problems.

This research is a qualitative descriptive study that aims to describe students' metacognitive abilities in problem solving applying guided discovery learning? The subjects in this study were class XI-MIA of Samosir State Senior High School. While the object of this research is the students' metacognition ability in problem solving by applying the guided discovery learning model.

Variables Based on the analysis of research data, the results show that: 1) Students who are at a high level of mathematical problem solving ability are at the level of Reflective Use metacognition ability. Students who are at the level of mathematical problem solving ability are at the Strategic Use metacognition ability level, and Students who are at a low level of mathematical problem solving ability are at the Aware Use metacognition ability level. 2) the process of students' metacognition answers. 3) Metacognition difficulties experienced by students in solving mathematical problems including the difficulty of facts, concepts, principles and procedures.

**Keywords:** Analysis, Metacognition Ability, Problem Solving, Guided Discovery Learning.

