

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aljebri, Nahil M., & Eman Gheith. (2015). University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(3), 121-134.
- Al-Zoubi, S. M. 2013. The Level of Metacognitive Thinking Among Special Education Students. *Prime Research on Education (PRE)*, 3(2), 437-441.
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R., 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison
- Anggo, M. 2011. Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Haluoleo Kendari. Edumatical* Vol 1 no 2 .
- Arum, Rahmi. 2017. Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa Sma Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, vol 3.
- Asmariana, A.H. 2013. Pendekatan keterampilan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Atun, I. 2006 pembelajaran matematika dengan strategi kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi siswa SMA. *Universitas Pendidikan Bandung* [tidak diterbitkan]
- Alfiyah, N & Siswono, T. Y. E. 2014 Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 2. hlm. 131 – 138.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chairani, Zahra. 2016 *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Casad . 2012. *Learning Through Guided Discovery: An Engaging Approach to K-12 STEM Education*. American Society for Engineering Eduvation, AC 2012_3665. *Jurnal International*, Vol. 12, hal. 26-36.

- Daulay, L.A. 2011. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. Medan: *Tesis PPs Unimed tidak diterbitkan*.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eviyanti, C.Y., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *Internasional Jurnal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Edisi 2, pp: (138-144).
- Hardi, Suyitno. 2011. Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research ISSN 2252-6455*.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. UM Press.
- Hoe, (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : JICA
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Iswahyudi, G. 2012. *Aktivitas Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau Dari Gender Dan Kemampuan Matematika*. UNS Surakarta.
- Jeni Wilson dan Clark David. 2016. *Toward the Modelling of Mathematical Metacognition*. *Mathematics Education Research Journal, University of Melbourne*, Vol. 16 No 2 hlm.26
- Karatas, I & Baki, A. 2013. *The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2013, vol. 5, no. 3, hlm. 249 - 268.
- Kemendikbud. 2016. *Penilaian Hasil Ujian Nasional*. Jakarta: Kemendikbud
- Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari. 2007. *Guided inquiry learning in the 21st century school*. London : Libraries Unlimited.

- Kurniawan, 2014. "Efektivitas Penggunaan Jurnal Belajar Dikaji Dari Hasil Belajar Dan Kemampuan Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika". [Online] Tersedia <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5837>
- Kuzle, A. 2013. *Patterns of metacognitive behavior during mathematics problem-solving in a dynamic geometry environment*. International Electronic Journal of Mathematics Education, 8(1), 20-40.
- Laurens, T. 2007. *Mengembangkan Aspek – Aspek Metakognisi Siswa melalui Strategi Pair Problem Solving*. Makalah Seminar Nasional. *Permasalahan Matematika dan Pendidikan Matematika Terkini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, L. & Edy Surya. 2017. *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 34, No 1, Hal. 91-100. ISSN 2307-4531.
- Livingston, J.A. 1997. *Metacognition: An Overview*, (Online), <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>
- Mahromah, L. A., & Manoy, J. T. 2013. Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, Vol 2.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, ([http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP Penemuan-terbimbing.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP%20Penemuan-terbimbing.pdf), diakses pada 02 Desember 2018)
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 1, 36.
- Matthew & Sharples. 1989. *Theories of Learning* (Teori Belajar), alih bahasa: Tri Wibowo B.S., Cet. III, Jakarta: Prenada Media Group, 2010, hal. 313
- Moleong, L. 2007 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Pt Remaja Sodikarya Offiset, Bandung
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Mulyati. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) *Jurnal Formatif* 5(1): 14-25, 2015 ISSN: 2088-351.

- Mulyono & Hadiyanti, R. 2017. Development of Learning Devices Trough Problem Based Learning Model To Improve Students Metacognition Skill At SMPN 17 Medan. *Journal Of Education and Practise*, Vol.8, No 24.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nindiasari, H. 2004. *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nuryanti, N. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pebelajaran Inkuiri*. Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan
- Nur, Mohamad. 2004. *Teori-Teori Perkembangan Kognitif Edisi 2*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- O'Neil Jr, H.F. & Brown, R.S. 1997. *Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect*. Los Angeles: CRESST-CSE University of California
- Ormrod, J, E. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Ormrod, J.E. 2009. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ozcan, C. Z. 2014. *Assessment of Metacognition in Mathematics: Which One of Two Methods is a Better Predictor of Mathematics Achievement..* International Journal of Education Sciences, 6 (1), 49-57.
- Permendikbud (2016.) Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Roshedi, U. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, K. R., & Saleh, M. 2015. Analisis Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Metakognisi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, 470-485. ISBN : 978.602.361.002.0

- Sari, N. M. 2013. *Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Eksplorasi*. Tesis pada UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sengul, S., Katranci, Y & Kucuk, A. 2012. *8th Grade Mathematics Subjects within the Scope of TIMSS : The Opinions of Prospective Mathematics Teachers*. International Online Journal of Educational Sciences, 2012, 7 (2), 58 – 70. ISSN : 1309-270
- Setyadi, Danang. 2018. Proses Metakognisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika UKSW. *Jurnal Matematika Kreatif- Inovatif*. Vol 10.
- Sisworo, Subanji, & Tampi Wasti. 2014. Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah aljabar berdasarkan Taksonomi Solo. PPS UNEMA *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No. 11 , 2118-2125.
- Sinaga , B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Disertasi. Tidak Dipublikasikan Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Soedjana. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sophianingtyas, F., & Sugiarto, B. (2013). Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 2(1), 21-27.
- Strauss, Corbin. 2003. *Dasar Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. Rev.ed. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto, B. 2006. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syahputra, Edi, Surya, Edy & Wasriono. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, No.3

- Syahputra, Edi, Surya, Edy & Pasaribu. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing" *Jurnal Paradikma Vol. 9, No.2*.
- Trianto. 2009 . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Trianto, 2011, Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Wesley Longman, Inc.Livingston, J. A. 1997. *Metacognition: An overview. American Psychologist*, vol. 34, pp. 906-911.
- Minarni Ani, Sinaga Bornok & Wulandari. 2018. "Analysis of Students Metacognition Abilityin Mathematical Problem Solving On Problem Based Learning" *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)Vol.8*
- Yanti, A.W 2011. *Learning Mathematics to grow metacognitive Ability in understanding and mathematic solving On limit*. (makalah Seminar Internasional). Department of Mathematics Education, State University Of Malang.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- William G. Huitt, "Metacognition" <http://tip.psychology.org/meta.html>