

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abu, Elis, dan Wiwi. (2018). *Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting Kooperatif Tipe NHT*. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, P-ISSN 2527-5615, E-ISSN 2527-5607, Volume 3, No. 1, April 2018, hal. 8192.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J.V.D., dkk. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Al-Absi, Muhammad. (2012). The effect of *open-ended* tasks-as an assessment tool- on fourth graders' mathematics achievement, and assessing students' perspectives about it. *Jordan Journal of Educational Sciences Vol. 9 No. 3*, pp 345-351.
- Alpha. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. ISSN 2089-8703, Vol. 7, No. 2 (2018) 283-290.
- Amalia, Surya danSyahputra. 2017. *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. Vol-3 Issue-2 IJARIE-ISSN(O)-2395-4396: <https://www.researchgate.net/publication/318663630>
- Ansari, I. 2012.*Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengeukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Bahr, D. L & Garcia, L. A. (2010). *Elementary Mathematics is Anything but Elementary: Content and Methods from a Development Perspective*. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2016). *Laporan Hasil TIMSS 2015*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 28, 117-148.

- Bremer, C. D. dan Smith, J. (2004). *Teaching Social Skills. Information Brief, Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transition*. October 2004. Vol. 3. Issue 5.
- Cengiz & Cekir. 2016. *The Use of Open Ended versus Closed Ended Questions in Turkish Classrooms*. *Open Journal of Modern Linguistics*, 2016, 6, 60-70. Published Online April 2016 in SciRes. <http://www.scirp.org/journal/ojml>
<http://dx.doi.org/10.4236/ojml.2016.62006>
- Cartledge, Cr. & Milburn, J.F. (1992). *Teaching Social Skill to Children: Innovative Approach. Teaching Social Skill to Children: Innovative Approach*. New York: Pergemon Press.
- CORD. (1999). *Teaching mathematics contextually*. Texas: CORD Communications, Inc. diakses [http://www.cord.org/uploadfiles/Teaching Math Contextually.pdf](http://www.cord.org/uploadfiles/Teaching_Math_Contextually.pdf) pada tanggal 5 Januari 2017.
- Culaste, I.C. (2011). *Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children*. Philippines: International Journal of Innovative Interdisciplinary Research. (<http://www.auamii.com/jiir/Vol-01/issue-01/X12.Culaste.pdf>)
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Danoebroto. 2012. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol.1. No. 1.
- Daryanto. (2010). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended*. *Lemma*, Vol 2
- Eryza, Suhartati, dan Mukhlis. (2016). *Ketuntasan Belajar Siswa melalui Penerapan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Open-Ended pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Hal 9-21.
- Fadillah, dkk. (2014). *Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*.
- Fakhrudin. (2010). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. Tesis UPI, http://abstrak.digilib.upi.edu/Direktori/TESIS/PENDIDIKAN_MATEMATIKA/0908806_FAKHRUDIN/ diakses pada tanggal 21 November 2015

- Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. (Online). Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910 diakses 21 November 2015.
- Faridah, N. (2016). *Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa*. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1. (online) diakses 21 November 2015.
- Fatah, Suryadi, Sabandar, dan Turmudi. (2016). *Open-ended Approach: An Effort in Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Esteem in Mathematicacs*. *Journal on Mathematics Education*. diakses 20 Desember 2018.
- Gravemeijer, K, Fauzan, A, & Plomp, T. (2013). *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim & Wahyuni. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: Lynch School of Education, Boston Collage.
- Inprasitha, M. (2006). *Open-Ended Approach and Teacher Education*. Tsukuba *Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol.25, 2006. (online). (diakses 09 September 2015).
- Inprasitha, N. 2013. *Perceptions on professional development of supervisors in the non-project and project schools using Lesson Study*. *5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013*. Thailand. (online). (diakses 09 September 2015).
- Inprasitha, M. 2012. *Research and development for cluster in mathematics*. Research report submitted to the Office of the Education Council, Ministry of Education of Thailand. (online). (diakses 09 September 2015).

- Jenks, Chris. 2008. *Kebudayaan*. Medan: Bina Media Perintis
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani. *Kearifan Mandailing dalam Tradisi Makkobar*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. Jurnal (online) diakses 7 November 2015
- Kusuma, D. A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2014/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf> diakses pada tanggal 20 Desember 2016
- Lambertus. 2016. *Developing Skills Understanding of Mathematical High School Student*. Departement of Mathematics, Faculty of Education, Halu Oleo University, Indonesia. (online). *International Journal of Education and Research* Vol. 4 No. 7 July 2016. (diakses 7 November 2017)
- Lunenburg, F.C. (2011). *Self-efficacy in the workplace: implication for motivation and performance*. *International Journal of Management, Bussiness, and Administration*, vol 14, no 1. (diakses 7 November 2017)
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik*. Makalah Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA, Manado, 30 Juni – 3 Julu 2010. [online]. Tersedia di: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNI%20_MA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf [10 Agustus 2018].
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi, Edisi Kedua*. Terjemah oleh: Drs. Helly Prajitno Soetjipto, M.A. dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munroe, Lloyd. 2015. *The Open-Ended Approach Framework*. *European Journal of Educational Research*, 4(3), 97-104. (Online). (diakses 09 September 2017)
- Mustikasari, Zulkardi dan Aisyah. 2010. *Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Di Sekolah Menengah Pertama*. Dosen Jurusan Magister Pendidikan Matematika PPs Unsri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4. No.1, Juli 2010

- Nasution, Edi. 2012. *Gordang: Alat Musik Prasejarah Mandailing*. diunduh dari: <http://www.mandailingonline.com/gordang-alat-musik-prasejarah-mandailing/> (online) diakses 7 Nopember 2017)
- Nasution, Edi. 2007. *Ornament Tradisional Mandailing*. Penang: Areca Books. (online) diakses 7 Nopember 2017)
- Nasution, Edi. 2007. *Tulila: Muzik Bujukan Mandailing*, Penang: Areca Books (online) diakses 7 Nopember 2017)
- National Council of Teachers of Mathematics*. (2000). *Standards for School Mathematics: Connections*. Retrieved September 22, 2015, from *National Council of Teachers of Mathematics Website*: <http://www.nctm.org>.
- Nieveen, N. & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Ningrum, S M. 2013. Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Dengan Bantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Aktivitas Aktif Siswa Kelas VIII SMP. Tesis: Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nohda, N. 2000. *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching Focusing On Mathematical Problem Solving Activities*. [Online]. Dalam : <http://www.nku.edu/~sheffield/nohda.html>, diakses 7 November 2017)
- Nohda, N. 2000. *Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method*. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor). *Proceeding of the 24th of the Intenational Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima University. Hiroshima.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know*. (Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisa-products/48852548.pdf>, diakses 09 September 2017).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 20 Tahun 2007
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 21 Tahun 2003 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita Sari, D. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self Efficacy* Matematis Siswa Dengan Pendekatan *Open Ended* di SMP Negeri 23 Terbuka Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rahmawati, N.U, dkk. 2015. *Kesulitan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UNTAN. Pontianak.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*.
- Rohendi, Dedi & Dulpaja, Jojon. 2013. *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to The Mathematical Connection Ability of Junior High School*. (Online) (www.iiste.org), diakses tanggal 23 Januari 2017.
- Rohman dan Amri 2013. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>).
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Saragih, S. 2011. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Kependidikan UNY*.
- Sari, Syahputra, Asmin. 2015. Peningkatan Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended di SMP Muhammadiyah 03 Medan. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*.
- Sawada, T. 2002. *Developing Lesson Plans*. Dalam Shimada S. dan Bcker, J.P (editor) *The Open-Ended Approach*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Education Perspective Sixth Edition*. Boston: Pearson.
- Simbolon, P. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.

- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slavin, Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Sobel, Max A. 2004. *Mengajar Matematika Edisi 3*. Jakarta: Erlangga
- Sofa. 2008. Pendekatan Inquri dalam Mengajar. [online]. <http://massofa.wordpress.com>.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiman. 2008. Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. (Online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf), diakses tanggal 13 Desember 2018.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2013. *Stategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Pendidikan Matematika Indonesia.
- Sumarmo, U & Nishitani, I. 2010. *High Level Mathematical Thinking: Experiment with High School and Under Graduate Student Using Various Approaches and Strategies*. (Online), (https://gair.media.gunma-u.ac.jp/dspace/bitstream/10087/5130/1/03_Nishitani.pdf), diakses tanggal 02 Januari 2017.
- Suparlan, Asup. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, hal. 20-22
- Suprayekti, dkk. 2009. *Pembaruan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriadi. 2009. *Teori Belajar Matematika dengan Pendidikan Matematika Indonesia*. (online) http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12-Oktober_2009/TEORI_BELAJAR_MATEMATIKA

DENGAN PENDIDIKAN MATEMATIKA INDONESIA.pdf diakses tanggal 06 April 2019.

- Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81, (<http://ejurnal.stkipbjm.ac.id>, diakses 20 Desember 2018).
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2018).
- Syukur, M. 2004. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis UPI. (online) diakses tanggal 23 Oktober 2018
- Takahashi, Akihiko. 2006. *What is The Open-Ended Aproach*. Chicago: Depault University. Tersedia pada: <http://www.docstoc.com/docs/2259444/An-Overview-What-is-The-Open-Ended-Approach> Diakses 22 Oktober 2016
- Tandililing, Edy.2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. (online) Vol. 2 diakses tanggal 13 Agustus 2018
- Tandiling, Edy. 2013. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi Dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika*. Pontianak: Prosiding Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. (online) diakses 02 Januari 2018
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni. A, dkk. (2013). *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, 9 November 2018, Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Yan, Bistari, Hamdani. 2012. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Serta Volume Bangun Ruang Sisi Datar di SMP*. (Online) (jurnal.untan.ac.id), diakses tanggal 20 Desember 2018.

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X, (http://jurnal.upi.edu/file/rasid_yunus.pdf, diakses 15 September 2018).

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: an essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology* 25, 82-91. Graduate School and University Center of City University of New York.

-----, (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

