

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata total validitas RPP sebesar 4,32, buku siswa sebesar 4,42, LKPD sebesar 4,38, butir soal tes kemampuan koneksi matematik dan butir pernyataan angket *self-efficacy* siswa juga telah berada pada kategori valid.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan open-ended konteks budaya Mandailing telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari: (1) penilaian ahli/praktisi menyatakan bahwa perangkat pembelajaran melalui pendekatan open-ended berbasis budaya Mandailing yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi; dan (2) keterlaksanaan perangkat pembelajaran telah mencapai kategori tinggi, yaitu pada uji coba I sebesar 3,74 dan pada uji coba II sebesar 4,09.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan open-enden berbasis budaya Mandailing telah memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif ditinjau dari: (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai 82,35% pada uji coba II; (2) kemampuan guru mengelola pembejaran meningkat dari uji coba I sebesar 3,95 menjadi 4,106 pada uji coba II pada

kategori baik; dan (3) respon siswa positif terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan.

4. Peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa menggunakan perangkat pembelajaran melalui pendekatan open-ended berbasis konteks budaya Mandailing pada materi persamaan kuadrat adalah 20,59%, pada posttest uji coba I ketuntasan klasikal sebesar 61,76% dan uji coba II sebesar 82,35%.
5. Peningkatan dan *self-efficacy* siswa menggunakan perangkat pembelajaran melalui pendekatan open-ended berbasis konteks budaya Mandailing pada materi persamaan kuadrat adalah rata-rata pencapaian dan *self-efficacy* siswa pada uji coba I sebesar 68,64 dengan kategori rendah dan meningkat menjadi 87,52 pada uji coba II dengan kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran melalui pendekatan open-ended berbasis budaya Mandailing yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektivan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini guna menumbuh kembangkan kemampuan koneksi matematik siswa.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan koneksi matematik agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada lainnya yang belum saya gunakan dalam penelitian ini.

3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, dan melakukan tahap penyebaran (*dissaminate*) agar perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat diterapkan untuk sekolah SMP/MTs yang lain.
4. Pada diskusi hasil penelitian yang terdapat di bab IV, terdapat temuan-temuan dan beberapa kelemahan pada penelitian ini. Maka sangat disarankan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk dapat membahas dan atau melakukan penelitian lanjutan perihal temuan dan kelemahan pada penelitian ini.

