

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Rata – rata PreTest dan Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($t_{hitung}=10,72$; $p=0,00$). Huruf yang berbeda pada diagram berarti berbeda secara signifikan.	53
Gambar 4.2. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($72,5\pm 10,35$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($71,92\pm 10,11$)	55
Gambar 4.3. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($70,35\pm 8,46$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($87,65\pm 6,98$)	57
Gambar 4.4. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Analisis Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($82,14\pm 4,88$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($91,75\pm 3,43$)	58
Gambar 4.5. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Aplikasi Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($67\pm 4,88$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($84,5\pm 3,45$)	60
Gambar 4.6. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Sintesis Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe	62

($77 \pm 2,74$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($88 \pm 3,8$)

- Gambar 4.7. Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Evaluasi Siswa dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($70,8 \pm 1,44$), . Rata – rata Post Test Nilai Pengetahuna Kognitif Siswa pada Kelas Konvensional ($88,3 \pm 3,82$) 63
- Gambar 4.8. Rata – Rata Keterampilan Proses Sains Merancang Percobaan dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,42 \pm 0,71$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Merancang Percobaan Siswa pada Kelas Konvensional ($2,92 \pm 0$) 66
- Gambar 4.9. Rata – Rata Keterampilan Proses Sains Melakukan Percobaan dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,85 \pm 0$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Melakukan Percobaan Siswa pada Kelas Konvensional ($3,25 \pm 0$) 67
- Gambar 4.10. Rata – Rata Keterampilan Proses Menuliskan Hasil Percobaan dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,82 \pm 0,71$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Menuliskan Hasil Percobaan Siswa pada Kelas Konvensional ($3,52 \pm 0$) 68
- Gambar 4.11. Rata – Rata Keterampilan Proses Membuat Tabel dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,82 \pm 0,71$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Membuat Tabel Siswa pada Kelas Konvensional ($3,52 \pm 0$) 69
- Gambar 4.12. Rata – Rata Keterampilan Proses Menganalisis dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,65 \pm 0,71$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Menganalisis Siswa pada Kelas Konvensional ($3,3 \pm 0,71$) 70
- Gambar 4.13. Rata – Rata Keterampilan Proses Menarik 71

kesimpulan dengan Menggunakan Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo MTs N 2 Kaban Jahe ($3,1 \pm 0,71$), . Rata – rata Post Keterampilan Proses Sains Menganalisis Siswa pada Kelas Konvensional ($2,98, \pm 0,71$)

Gambar 4.14. Rata-rata dan Standar Deviasi Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Bahan Ajar Ekologi Dengan Memanfaatkan Lingkungan kebun sayur yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) dan Pembelajaran Tradisional

72

