

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Efektivitas Belajar	11
2.1.2. Pengertian Bahan Ajar	13
2.1.3. Jenis Bahan Ajar	14
2.1.4. Karakteristik Bahan Ajar	16
2.1.5. Sumber Bahan Ajar	18
2.1.6. Peranan Bahan Ajar dalam Pembelajaran	19
2.1.7. Materi Ajar Ekologi	19
2.1.8. Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>)	26
2.1.9. Metode Pembelajaran Konvensional	30
2.1.10. Pengertian Hasil Belajar	30
2.1.11. Keterampilan Proses Sains	32
2.1.12. Penelitian Relevan	36

2.2. Kerangka Konseptual	38
2.3. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
A. Tes Hasil Belajar	43
B. Uji Coba Instrumen	43
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.6. Teknik Analisa Data	46
A. Deskripsi Data	46
B. Uji Persyaratan Analisis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Pengetahuan Kognitif Siswa	50
4.1.1.1. Uji Normalitas Hasil Post Test Kognitif Siswa	56
4.1.2.1. Uji Homogenitas Hasil Post Test Kognitif Siswa	56
4.1.3.1. Efektifitas Buku Ekologi Kebun Kubis di Tanah Karo Terhadap Hasil Pengetahuan Kognitif Siswa	56
4.1.2. Keterampilan Proses Sains	67
4.1.2.1. Hasil Keterampilan Proses Sains	67
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Ekologi Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dengan Memanfaatkan Lingkungan Sayur Dengan Pembelajaran Tradisional Terhadap Pengetahuan Kognitif Siswa	73
4.2.2. Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Ekologi Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dengan Memanfaatkan Lingkungan Sayur Dengan Pembelajaran Tradisional Terhadap Pengetahuan Kognitif Siswa	76
4.4. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi	80
5.3. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

81



THE
Character Building
UNIVERSITY