

ABSTRAK

Ummi Kalsum Hasibuan. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Ekologi Di Kelas VII MTs Berbasis Penemuan Terbimbing Dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur Dalam Pengetahuan Dan Keterampilan Proses Sains. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar biologi topik ekologi kelas VII MTs berbasis penemuan terbimbing (*guided discovery*) dengan memanfaatkan lingkungan kebun sayur dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kabanjahe yang berjumlah 238 orang terdiri dari 6 (enam) kelas, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah VII-1 dengan jumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen, kelas VII-2 dengan jumlah 40 orang sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *cluster random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan *non equivalent pretest posttest control group design*. Seluruh data dianalisa dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar biologi topik ekologi kelas VII MTs berbasis penemuan terbimbing (*guided discovery*) dengan memanfaatkan lingkungan kebun sayur efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa. Hal ini ditunjukkan oleh pengetahuan siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar ekologi yang dikembangkan hasil dimana pengetahuan siswa berbeda signifikan ($t_{hitung}=4,992$, $P=0,000$) dan keterampilan proses sains siswa juga berbeda signifikan ($t_{hitung}=5,027$, $P=0,000$).

Kata kunci: penemuan terbimbing, pengetahuan, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Ummi Kalsum Hasibuan. The effectivity of Using Teaching Material Ecology In Class VII MTs Based on Guided Discovery With Enhancement Cabbage Field at Student Cognitive Knowledge and Student Scientist Process Skill. Thesis. Postgraduated Program State University of Medan. 2021

.Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Ekologi Di Kelas VII MTs Berbasis Penemuan Terbimbing Dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur Dalam Pengetahuan Dan Keterampilan Proses Sains. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021 This research aims to know the difference of the students' cognitive knowledge and student's scientist process skill and the effectivity of the use teaching material text book ecology of cabbage field in Karo Land based guided discovery by using cabbage field at enhancement the students' cognitive knowledge and student's scientist process skill. The research was located in MTs N 2 Kaban Jahe to the conventional class that use standard text book in the school. This research was descriptive research with a quantitative approach. The sample of this research was the student of MTs N 2 Kaban Jahe Learning Year 2017/2018. The subject of this research was all of students MTs N 2 Kaban Jahe with amount 238 students that consists of 6 (six) class, that the sample this research was class VII-1 that consists of 40 student as experiment class, and class VII-2 that consists of 40 students as control class that was chosen by cluster random sampling. This research was Quasi experiment research by *non equivalent pretest posttest control group design*. All of data was analyzed by SPSS 21.0 for Windows. The result research was show that the using of the biology textbook topic ecology class VII MTs based on guided discovery by using cabbage field at enhancement effective for enhancement the students' cognitive knowledge and student's scientist process skill. This was showed by student's cognitive knowledge that was studied using text book ecology based guided discovery that cognitive knowledge was significant different ($t_{hitung}=4,992$, $P=0,000$) and student scientist process skill was significant different ($t_{hitung}=5,027$, $P=0,000$).

Key word : guided discovery, cognitive knowledge, effectivity.

