

DAFTAR PUSTAKA

- Belawati, T., 2003, *Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Divapress.
- Carin, A., 1993, *Teaching Science Through Discovery*, New York: Macmillan Publishing Company.
- Depari, T.V.Br., Manurung, B., & Sudibyoy, M., 2016, Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas Vii SMP Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 1, 233-241.
- Depari, T.V.Br., Manurung, B., & Sudibyoy, M., 2016, *Ekologi Kebun Kubis (Brassica oleracea L.) di Tanah Karo Untuk Siswa SMP Kelas VII*, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Djamarah, S.B., 2002, *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Estuningsih, S., Susantini, E., & Isnawati, 2013, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Pada Materi Substansi Genetika, *Jurnal BioEdu Vol. 2, No. 1*.
- Hamalik, O., 2005, *Metoda Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito.
- Hanafiah, N. & Suhana, C., 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Karim, A., 2011, Penerapan Metode Penemuan terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan berpikir Kritis siswa sekolah dasar, *Jurnal Matematika*, No.1, ISSN: 1412-565X.
- Kurniawan, A.R., Kardi, S., & Tjandrakirana, 2016, Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol.2 No.2*, ISSN:2460-8475
- Lestari, I., 2011, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Akademia Permata.
- Lestari, I., 2013, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pen*

- didikan, Padang: Akademia Permata.
- Meltzer, D.E., 2002, The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics*, Vol 70 (12), 27 Halaman.
- Mularsih, H., 2007, Pembelajaran Individual dengan Menggunakan Modul, *Akademika, Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, Vol. 9, No.UPT-Pusat Sumber Belajar Universitas Tarumanegara, Jakarta.
- Mulyasa, E., 2005, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rahmayani R. & Pribadi, T.A., 2014, Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Tindak Materi Ekosistem Di SMP, *Unnes Journal of Biology Education* 3 (3).
- Ruhimat, T., 2011, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A., 2013, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Septianu, E., Sudarmin & Widiyatmoko, A., 2014, Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema Perubahan Zat Berbasis *Discovery* Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Hasil Belajar Siswa, *Unnes Science Education Journal* 3 (3).
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N., 1990, *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*, Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Suhartatik, 2016, Pengembangan Modul IPA Berbasis Guided Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol.1, ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Sukmana, P.B., 2009, *Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)*. (diakses tanggal 01 Oktober 2017) <http://prasetyabudisukmana.wordpress.com/2009/07/22/model-pembelajaran-guided-discovery-penemuan-terbimbing/>
- Surakhmad, W., 1994, *Pengajaran Interaksi: Mengajar, Belajar, Dasar-dasar, Teknik, Metodologi Pengajaran*, Bandung: Tarsito.
- Suryosubroto, B., 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Edisi Revisi, Cetakan Kedua, Jakarta: Rineka Cipta.