

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Batasan Masalah .....	22
1.4 Rumusan Masalah.....	23
1.5 Tujuan Penelitian .....	24
1.6 Manfaat Penelitian .....	25
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>26</b>
2.1 Kajian Teoretis.....	26
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran .....	26
2.1.2 Kemampuan Koneksi Matematika .....	28
2.1.3 Kemandirian Belajar Siswa .....	31
2.1.4 Pembelajaran Melalui Penemuan (Discovery Learning).....	36
2.1.5 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Discovery Learning .....	44
2.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	49
2.2.1 Instrumen Tes Kemampuan Koneksi .....	50
2.2.2 Lembar Kerja Siswa .....	53
2.2.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	54
2.2.4 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	61
2.3 Penelitian yang Relevan .....	65
2.4 Kerangka Konseptual .....	73
2.5 Pertanyaan Penelitian .....	78
2.6 Materi Transformasi Geometri .....	79
2.7 Teori Belajar yang Mendukung Materi Transformasi Geometri.....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>86</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	86
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	86
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	86
3.4 Definisi Operasional.....	87
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	88
3.5.1 Identifikasi Tujuan Pembelajaran .....	90
3.5.2 Analisis Instruksional.....	90
3.5.3 Analisa Pengetahuan dan Konteks.....	90
3.5.4 Perumusan Tujuan .....	91
3.5.5 Pengembangan Instrumen Penilaian.....	91

3.5.6 Pengembangan Strategi Pembelajaran .....	92
3.5.7 Pengembangan dan Pemilihan Perangkat Pembelajaran	92
3.5.8 Pendesainan dan Pelaksanaan Evaluasi Formatif Pembelajaran .....	92
3.5.9 Revisi Pengajaran .....	93
3.5.10 Pendesainan dan Pelaksanaan Evaluasi Sumatif .....	94
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	95
3.7 Teknik Analisis Data .....	108
3.7.1 Analisis Data Perangkat Pembelajaran .....	109
3.7.2 Analisis Data Tes kemampuan Koneksi Matematika Siswa .....	113
3.7.3 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	115
3.7.4 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	117
3.8 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran .....	118

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	120
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	121
4.1.1.1 Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran .....	122
4.1.1.2 Melakukan Analisis Instruksional .....	123
4.1.1.3 Menganalisis Pengetahuan dan Konteks Pembelajaran .....	124
4.1.1.4 Merumuskan Tujuan Pembelajaran .....	125
4.1.1.5 Mengembangkan Instrumen Penelitian .....	126
4.1.1.6 Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	127
4.1.1.7 Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran	134
4.1.1.7.1. Pentusunan Tes dan Non Tes.....	134
4.1.1.7.2. Hasil Pemilihan Media .....	135
4.1.1.7.3. Hasil Pemilihan Format .....	136
4.1.1.8 Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran .....	136
4.1.1.9 Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran .....	152
4.1.1.9.1. Uji Coba I.....	152
4.1.1.9.2. Proses Belajar mengajar Pada Uji Cob I	152
4.1.1.9.3. Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba I	153
4.1.2 Analisis Keefektifan Perangkat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Uji Coba I .....	154
4.1.2.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Kemampuan Koneksi Matematis .....	155
4.1.2.2 Ketercapaian Tujuan Belajar .....	158
4.1.2.3 Respon Siswa .....	159
4.1.2.4 Waktu Pembelajaran .....	160
4.1.3 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Uji Coba I .....	161
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	163
4.1.5 Analisis Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I.....	165

4.1.6	Analisis Peningkatan Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I.....	168
4.1.7	Revisi Pengajaran.....	170
4.1.8	Uji Coba II .....	172
	4.1.8.1. Proses Belajar Mengajar Pada Uji Coba II .....	172
4.1.9	Analisis Keefektifan Perangkat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Uji Coba I .....	173
	4.1.9.1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Kemampuan Koneksi Matematis .....	173
	4.1.9.2. Keterampilan Tujuan pembelajaran.....	177
	4.1.9.3. Respon Siswa .....	178
	4.1.9.4. Waktu Pembelajaran .....	179
4.1.10	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Uji Coba II.....	180
4.1.11	Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	182
4.1.12	Analisis Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II.....	183
4.1.13	Analisis Peningkatan Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II.....	186
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	192
4.2.1	Kevalidan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	193
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	195
4.2.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	196
	4.2.3.1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	196
	4.2.3.2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	199
	4.2.3.3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	204
	4.2.3.4. Waktu Pembelajaran .....	206
	4.2.3.5. Respon Siswa .....	208
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	210
4.2.5	Perbedaan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Konvensional Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa.....	211
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	212
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan.....	215
5.2	Saran.....	217
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	218