

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.2006.Principles and Methods of Development Research. Educational Design Research, Arizona: Rotledge.
- Arikunto, S. 2012. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Cetakan Kedua*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama.
- Arifin, N & Abadi, A. M. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Discovery Learning Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 3 (2). 125-138. Agustus 2018
- Azizah.2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Bernuansa Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>, diakses 3 Agustus 2019).
- Azizah,M & Fauziyah, F. 2019. Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi Garis Singgung Lingkaran SMPN 2 Sumber gempol Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. p-ISSN :2460-8718. e-ISSN : 2460-8726. Juni 2019, 5(1): 1-9.
- Barniol, P & Zavala, G. 2016. A Tutorial Worksheet to Help Students Develop the Ability to Interpret the Dot Product as a Projection. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 12, No. 9: 2387-2398.
- Campbell, C. P. 1999. Instructional Materials: Their Preparation and Evaluation. *Journal of European Industrial Training*. Vol. 23, No. 2: 54-107.
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Dahar, R. W. 2010. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Damanik, W,J & Syahputra, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *JURNAL INSPIRATIF* p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Dick, W ; Carey, L & Carey, J. O. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Sixth Edition*. Boston.

- Djamarah, B. S. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, Amin. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama. Presented at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011. Yogyakarta.
- Fitriyah; Murtadlo, A & Warti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi. *ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi*. Vol. 9 No.2 Juni 2017 Halaman 108-112.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dep. Of Physics, Indiana University. Tersedia [online]: http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzing_Change-Gain.pdf.
- Haji, S; Abdullah, M. I; Maizora, S & Yumiati. 2017. Developing Students' Ability Of Mathematical Connection Through Using Outdoor Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Education* p-ISSN 2089-6867. Volume 6, No. 1, February 2017 e-ISSN 2460-9285. DOI 10.22460/infinity.v6i1.234.
- Halim, A. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Smpn 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 9 (2): 141-158.
- Hamid, M S. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hargis, J. 2000. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journal of Science Education*, (Online), Vol.4 No.4, (<http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/ejse/hargis.html>,
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hayati, IS W. 2017. Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa," Repository | FKIP Universitas Langlangbuana, accessed December 30, 2019, <http://repository.fkip.unla.ac.id/items/show/108>.
- Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition) Oxford: Pergomon Press*, (online), (<http://ccnmtl.columbia.edu/projects/pl3p/Self-Directed%20Learning.pdf>, diakses 12 September 2019
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Galian Indonesia.
- Hulukati, E. 2018. The Effect of Guided Discovery Learning Model with Superitem Test on Students' Problem-Solving Ability in Mathematics. *Journal of Social Science Studies* ISSN 2329-9150 2018, Vol. 5, No. 2.

- Indiastuti, F. 2016. Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* Vol.2, No.1, September 2016.
- Ismunandar, D. 2018. Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik. *Prosiding SNMPPM II*, Prodi Pendidikan Matematika, Unswagati, Cirebon, 10 Maret 2018
- Linto, Rendya Logina, dkk. 2012. *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Konsep*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics.2003. *Secondary Mathematics Teachers*. NCTM
- Novianti, Dian.2014.Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII Di SMP Negeri 10 Kota Jambi.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Jambi
- Olayinka, A. B. 2016. Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *Journal of World Journal of Education*. Vol. 6, No. 1: 32-39.
- Pariska, I. S.; Elniati, S. & Syafriandi. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1: 75-80.
- Permendikbud no. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud no. 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Persada, A R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *EduMa* Vol. 5 No. 2 Desember 2016. ISSN 2086 – 3918.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kreatif dan self-concept siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmadani,E; Fauzi, M. A & Karnasih. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Berbantuan Geoboard. *Jurnal PARADIKMA* Vol. 10 No. 2 AGUSTUS 2017. p-ISSN: 1978-8002. e-ISSN: 2502-7204.

- Riduwan. 2005. *Skala Pengukuran Variable Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kreano*. Vol. 3, No. 1.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusmini & Surya, E. 2017. *The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII Smp Negeri 8 Medan*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* (2017) Volume 35, No 2, pp 249-262. ISSN 2307- 4531.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematis*. Bandung: Tesis Magister pada PPs UPI
- Schunk, D. H. 2005. *Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich*. In *Educational Psychologist*, 40(2), 85-94 [online]. Tersedia: <http://anitacrawley.net/Articles/SchunkLegacyofPintrich.pdf>.
- Setiawan, T. B; Suharto & Susanto, A. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Dengan Memperhatikan Beban Kognitif Pada Materi Trigonometri Kelas X SMK*. *Kadikma*, Vol. 7, No.1, hal 1-9, April 2016.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswanto , R. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Geogebra (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikurur Kabupaten Lebak Propinsi Banten)*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1):1-11
- Slavin, R. E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, et. Al. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sukmawarti & Saragih, S. R. D. 2012. *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika*. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Sumarmo, Utari. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: kemandirian-belaar-mat-des-06-new.pdf.
- Suparman, S. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.

- Suparman M, A. 2012. *Panduan Para Pengajar Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Surur, M & Oktavia, S T. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 6 No. 1 Januari 2019. P-ISSN : 2339-2258 (Print) E-ISSN: 2548-821X (Online). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Susanti,E ; Rodiawati, A & Syam, S S. 2017. *Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya 2017*.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.
- Walle, De Van. 2007. *Elementary Middle School Mathematics*. Jakarta : Erlangga.
- Wigati, E.S. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*) Pada Materi Trigonometri. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 6 No. 2 Juli 2019 P-ISSN : 2339-2258 (Print) E-ISSN: 2548-821X (Online). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Yantia, S & Surya, E. 2017. Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Prodi Pendidikan Matematika*.
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 24: 116-128.
- Yuliani, R; Praja, E S & Noto, M S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal elemen*. DOI: 10.29408/jel.v4i2.478. eISSN: 2442-4226. Vol 4 no 2, hal 131-144.