

ABSTRAK

Jesica Indah Natalia Sitorus, NIM 7163341018, Pengaruh Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 dan Lingkungan Keluarga Siswa Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Jl. Jamin Ginting, KM 47, Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah 137 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu 102 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 20, untuk variabel kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 (X_1), memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap karakter siswa (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,374 > 1,660$) dan hasil yang diperoleh untuk lingkungan keluarga siswa (X_2) terhadap karakter siswa (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,181 > 1,660$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikan 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($99,261 > 3,09$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 16,420 + 0,405 X_1 + 0,428 X_2$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 66,7% menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 66,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi Di SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013, Lingkungan Keluarga Siswa, Karakter Siswa

ABSTRACT

Jesica Indah Natalia Sitorus, NIM 7163341018, Influence of Teacher Readiness in Implementing Curriculum 2013 and Student Family Environment Against Student Character Class XI On Economic Study In SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2019/2020 . Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is whether there are influence of teacher readiness in implementing curriculum 2013 and student family environment against student character class IX on economic study in SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2019/2020. This study aims to determine the influence of teacher readiness in implementing curriculum 2013 and Student Family Environment Against Student Character Class XI On Economic Study In SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2019/2020.

This research was conducted at SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Jl. Jamin Ginting, KM 47, Bandar Baru and implemented in academic year 2019/2020. The population in this study was 137 people and the sample in this study were 102 people with a sampling technique that is proportional random sampling. Data collection techniques in this study using observation, interviews, documentation, and questionnaires.

Based of the results of data analysis using SPSS 20, for the teacher readiness in implementing curriculum 2013 (X_1) has a partially significant effect on student character (Y) obtained values $t_{test} > t_{table}$ (6.374 > 1.660) and the results obtained for student family environment (X_2) on student character (Y) obtained yields of $t_{test} > t_{table}$ (7,181 > 1,660). To test hypotheses simultaneously using the F test with a significance level of 95%, was obtained value of $F_{test} > F_{table}$ (99.261 > 3.09). In multiple linear regression calculations derived regression equation $Y = 16.420 + 0.405 X_1 + 0.428 X_2$. To test the calculation results of determination (R^2) obtained coefficient value of 66.7% indicates that the teacher readiness in implementing curriculum 2013 and student family environment jointly influence on student character value of 66.7% and the remaining is influence by other factors.

It can be concluded that there is a positive and significant effect between teacher readiness in implementing curriculum 2013 and student family environment against student character class XI on economic study in SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2019/2020.

Keywords: Teacher Readiness In Implementing Curriculum 2013, Student Family Environment, Student Character