

ABSTRAK

Ayu Halimatussadiyah Hsb, NIM 7153141004. “Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Bisnis Manajemen SMK Swasta Al-washliyah Pasar Senen 2 MedanT.A 2019/2020”. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X Bisnis Manajemen SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Bisnis Manajemen SMK swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 .

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan jalan pasar senen No.07, Kampung Baru, Kecamatan Medan Maimun, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 orang siswa dengan sampel yang di ambil sebanyak 70 orang siswa dengan teknik total sampling. Dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji validitas angket dan reabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil regresi linier berganda $Y = 20.074 + 0.340 + 0.352 + e$. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi dengan koefisien sebesar **20.074** dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,622 > 1,667$ dengan $\alpha = (0,000 < 0,05)$, Selanjutnya ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi dengan koefisien sebesar 0.340 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,042 > 1,667$ dengan $\alpha = (0,003 < 0,05)$ Kemudian ada pengaruh positif dan signifikan antara Gaya belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $36.356 > 3.13$ dengan $\alpha = (0,000 < 0,05)$.

Kata Kunci: Gaya belajar, lingkungan keluarga, hasil belajar.

ABSTRACT

Ayu Halimatussadiyah Hsb, NIM 7153141004 " The Influence of Learning Style and Family Environment on Student Learning Outcomes of Economics Subjects in Class X Business Management of Al-Washliyah Private Vocational School Pasar Senen 2 Medan Year 2019/2020 ". Thesis. Faculty of Economics. Economic Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2020.

The problem in this study is the low economic learning achievement of students of class X Bisnis Manajemen SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of learning methods and socioeconomic status of parents on the economic learning achievement of students of class X Bisnis Manajemen SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan in the Academic Year 2019/2020.

This research was conducted at di SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan jalan pasar senen No.07, Kampung Baru, Kecamatan Medan Maimun, Kota Medan. The population in this study were 70 students with a sample taken as many as 70 students with a proportional totaly sampling technique. And the instruments used in this study were questionnaires or questionnaires. Before the research is conducted, the questionnaire validity and reliability of the questionnaire are tested first. The analysis used in this study is multiple linear regression analysis, hypothesis testing conducted in this study with partial test (t test) and simultaneous test (F test).

The results of this study indicate that the results of multiple linear regression $Y = 20.074 + 0.340 + 0.352 + e$. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence of student learning on economic learning achievement with a coefficient of 20.074 and a $t_{count} > t_{table}$ that is $4,622 > 1,667$ with $\alpha = (0.000 < 0.05)$. Furthermore, there is a positive and significant influence on the family environment of economic learning achievement with a coefficient of 0.340 and $t_{count} > t_{table}$ is $3,042 > 1,667$ with $\alpha = (0.003 < 0.05)$. Then there is a positive and significant influence between

ways of learning style and family environment towards economic learning achievement with a value of $f_{count} > f_{table}$ is $36.356 > 3.13$ with $\alpha = (0,000 < 0.05)$.

Keywords: Learning style, Family environment, Learning Achievement