

ABSTRAK

Ichamulia Rizky, NIM 7163141014. Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan yang beralamat di Jalan Sei Mati No. 799, Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 97 orang siswa. Sampel sebanyak 97 orang dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian angket diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda, dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t, Uji F dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 21, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 49,031 + 0,349 X_1 + 0,143 X_2 + e$. Analisis uji *t* untuk variabel Interaksi Edukatif (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,865 > 1,661$) dengan nilai sig $\alpha < 0,05$ atau. Hal ini berarti Interaksi Edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Pemberian *Reward* (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,030 > 1,661$) dengan nilai sig $\alpha < 0,05$. Hal ini berarti Interaksi Edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji *F* dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji *F* diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,359 > 3,09$) dengan nilai sig $\alpha < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Interaksi Edukatif (X_1) dan Pemberian *Reward* (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020 diterima.

Kata Kunci: Interaksi Edukatif, Pemberian Reward, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ichamulia Rizky, NIM 7163141014, The effect of educational interactions and the provision of reward towards the Achievement Studied Economics Students Class XI grades students of SMA Negeri 9 Medan in academic year 2019/2020. Thesis, Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020

The problem in the research is the low economic learning achievement of XI grades of SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020. This study aims to investigate the effect of **educational interactions and the provision of reward** of the XI grade students. This research was conducted in SMA Negeri 9 Medan which is located on Sei Mati Street Sei Mati No. 799, Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara.

This research is a kind of ex post facto. There are 97 students as population and sample with total sampling technique. In addition, data collected by using documentation and questionnaire, where the questionnaire was firstly tested. It was claimed that the questionnaire is valid and reliable. Then data collected was analyzed using multiple linear regressions.

Based on data analysis using SPSS 21 program, we get multiple linear regression equation $Y = 49,031 + 0,349 X_1 + 0,143 X_2 + e$. The result of t test analysis for Educational interactions Variable (X1) is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4,865 > 1,661$) with sig value $\alpha < 0,05$. This means that the Educational interactions has a positive and significant impact on student's economic achievement (Y). For variables The provision of reward (X2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2,030 > 1,661$) with sig $\alpha < 0,05$. This means that the provision of reward have a positive and significant impact on Student Learning Achievement. Next to the F test is done by comparing the results between F_{count} with F_{table} . Based on F test it is found that the value $F_{count} > F_{table}$ ($46,359 > 3,09$) with sig $\alpha < 0,05$. So it can be concluded that the variables educational interactions (X1) and provision of reward (X2) have a positive and significant effect on student achievement (Y). From the analysis result can be concluded that the hypothesis that there is an influence between the educational interactions and provision of reward on student achievement class XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020

Keywords: Educational Interactions, Provision of Reward, Economic Learning Achievement.