

## ABSTRAK

**Tiarmaida Adelina Manalu. NIM: 7162141005. Pengaruh Jalur Seleksi Masuk dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jalur seleksi masuk dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada bulan Februari 2020. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Dengan jumlah populasi 97 mahasiswa yang terdiri dari 3 kelas dengan tehnik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan *total sampling*. Dalam tehnik tersebut yang dijadikan sampel adalah 97 mahasiswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, angket dan wawancara.

Dari hasil penelitian *uji analysis of variance* diperoleh nilai F hitung sebesar 5,945 dengan sig diperoleh nilai 0,004 yang menunjukkan bahwa  $0,004 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 universitas negeri medan. Berdasarkan hasil uji hipotesis *uji One Way Anova* secara parsial diperoleh hasil jalur seleksi masuk ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hasil Uji *One Way Anova* dari *multiple comparisons* terdapat perbedaan IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi SNMPTN, SBMPTN Dan Jalur Seleksi Mandiri. Dari hasil uji dummy di peroleh sig nilai d1 0,002 dan nilai sig d2 0,008 dimana nilai sig lebih kecil dari 0,005 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel dummy untuk jalur seleksi masuk SNMPTN Dan SBNPTN memiliki pengaruh yang signifikan terhadap IPK mahasiswa. Kemudian diperoleh nilai koefisien pada d1 sebesar 0,142 hal tersebut menjukan bahwa mahasiswa yang masuk melalui jalur SBMPTN akan bertambah IPK nya sebesar 0,142. Kemudian dari hasil d2 sebesar 0,119 hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang masuk melalui jalur seleksi masuk SNMPTN akan bertambah IPK nya sebesar 0,119. Persamaan analisis dummy (IPK) Prestasi Belajar =  $3,317 + 0,142d1 + 0,119d2$ .

Secara simultan variabel kreativitas belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) mahasiswa ditunjukkan dengan nilai sig  $< \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,005 > 1,985$ . Dari hasil regresi  $Y = 2.916 + 0,006X_2$  berarti nilai konstanta (a) sebesar 2.916 artinya jika variabel *independent* yaitu kreativitas belajar bernilai (0), maka nilai variabel *dependent* yaitu prestasi belajar sebesar 2.916. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 4,3% dan artinya persentase sumbangan kreativitas

belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 4,3% dan sisanya sebesar 95,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata-kata Kunci : Jalur Seleksi Masuk, Kreativitas Belajar dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Tiarmaida Adelina Manalu. NIM: 7162141005. Effect of College Entrance Path, and Creativity to Learn on Learning Achievement of Class 2018 Department of Economics Education Students of State University of Medan T.A 2018/2019. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.**

The problem in this study is the low learning achievements of class 2018 Department of Economics Education Students of State University of Medan T.A 2018/2019. This study aims to determine the relationship between College Entrance Path, and Creativity to Learn on Learning Achievement of Class 2018 Department of Economics Education Students of State University of Medan T.A 2019/2020.

This research was conducted at Department of Economics Students of State University of Medan T.A 2019/2020 in February 2020 with a population of 97 students consisting of 3 classes with the sampling technique in this study is to use total sampling, in which the samples are 97 students. Data collection techniques used in this study were observation, documentation, interview and questionnaires.

From the analysis of variance test results obtained a calculated F value of 5.945 with sig obtained a value of 0.004 which indicates that  $0.004 < 0.05$ , it can be concluded that there is a difference in the average learning achievement (IPK) of class economic education students in 2018 of state university of medan.

Based on the One Way Anova hypothesis test results partially obtained the entrance selection results (X1) have a positive and significant effect on learning achievement (Y). One Way Anova Test results from multiple comparisons there are differences in the IPK of students who come from the selection path of SNMPTN, SBMPTN and Independent Selection Pathway, One Way Anova Test results from multiple comparisons there are differences in the GPA of students who come from the SNMPTN, SBMPTN and Mandiri Selection Selection paths. From the dummy test results obtained sig value d1 0.002 and sig d2 value 0.008 where the sig value is smaller than 0.005 it shows that the dummy variable for SNMPTN and SBNPTN entrance selection lines has a significant effect on student GPA. Then the coefficient value obtained at d1 of 0.142 indicates that students entering through the SBMPTN pathway will increase their GPA by 0.142. Then from the d2 result of 0.119 it shows that students entering through the SNMPTN entrance selection will increase their GPA by 0.119. Dummy analysis equation (GPA) Learning Achievement =  $3,317 + 0,142d1 + 0,119d2$ .

Simultaneously the variable of learning creativity (X2) has a positive and significant effect on student achievement (Y) indicated by the value of  $\text{sig} < \alpha$  is  $0,000 < 0.05$  and the value of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2.005 > 1.985$ . From the results of regression  $Y = 2,916 + 0,006X2$  means the constant value (a) of 2,916 means that if the independent variable is creativity learning value (0), the value of the dependent variable is learning achievement equal to 2,916. Based on the coefficient of determination test obtained  $R^2$  value of 4.3% and it means that the

percentage of the contribution of learning creativity to student achievement is 4.3% and the remaining 95.7% is influenced by other factors outside this study.

**Keywords: College Entrance Path, Creativity to Learn, and Learning Achievement**