

ABSTRAK

Tamaria Br. Napitupulu, nim 7161141037. Pengaruh Persepsi pada Profesi Guru dan Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah persepsi negatif mahasiswa terhadap profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa yang rendah sehingga berdampak terhadap rendahnya minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Persepsi pada profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2016 dengan sampel sebanyak 93 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Uji validitas angket dengan menggunakan rumus *product moment person* dan uji realibilitasnya dihitung dengan menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linier berganda untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dan uji f dengan menggunakan aplikasi *Eviews10*.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan regresi linier berganda dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa persepsi pada profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi guru. Hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = -21,58232 + 0,123299X_1 + 0,958106X_2 + e$. Selanjutnya dilihat dari hasil uji hipotesis, secara parsial (uji t) nilai signifikan antara persepsi pada profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,370769 > 1,986$ dengan nilai signifikan $0,0199 < 0,05$. Begitu juga nilai signifikan antara prestasi belajar mahasiswa terhadap minat mahasiswa menjadi guru yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $11,11626 > 1,986$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan (uji f) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $69,86045 > 3,10$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi pada profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dapat diterima.

Kata Kunci: Persepsi pada Profesi Guru, Prestasi Belajar Mahasiswa, Minat Menjadi Guru.

ABSTRACT

Tamaria Br. Napitupulu, nim 7161141037. Pengaruh Persepsi pada Profesi Guru dan Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2020.

The problem in this study is the negative perceptions of students towards the teaching profession and the performance of student studies are low so that the impact on the low interest of students to become teachers in students of Economic Education study program 2016 Faculty of Economics, Medan State University. this study aims to determine the effect of perception on teacher profession and the performance of student studies interest in being a teacher in Economics Education Study Program Students 2016 Faculty of Economics, State University of Medan. The population in this study were all 2016 economic education study program students with a sample of 93 students. Data collection techniques are done by questionnaire and documentation. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis. Test the validity of the questionnaire using the product moment person formula and the reliability test is calculated using Cronbach alpha. The research data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis using the t test and f test using the Eviews10 application.

Based on the results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing can be concluded that the perception of the teaching profession and the results of learning is most students affect the interests of students as a teacher . The result of multiple linear analysis is obtained by the equation $Y = -21,58232 + 0,123299 X_1 + 0,958106 X_2 + e$. Furthermore, seen from the results of the hypothesis test, partially (t test) the significant value between the perception of the teaching profession towards the interests of students becoming teachers is indicated by the value of t arithmetic $>$ t table where $2,370769 > 1,986$ with a significant value of $0,0199 < 0,05$. Likewise, a significant value between the performance of student studies interest in becoming a teacher is indicated by the value of t arithmetic $>$ t table where $11,11626 > 1,986$ with a significant value of $0,000 < 0,05$. Simultaneously (f test) indicated by the calculated F value $>$ F table where $69,86045 > 3,10$ and a significant value of $0,00 < 0,05$. So it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between perceptions on the teaching profession and the performance of student studies interest in becoming a teacher in 2016 Economics Education study program students at the Faculty of Economics, Medan State University can be received .

Keywords: Perception of Teacher Profession, the performance of student studies, Interest in Becoming a Teacher.