

ABSTRAK

Lucky Evy Maylisa, NIM 7163341024, Pengaruh Penggunaan Internet dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Berastagi Jl. Jamin Ginting No 12 Berastagi, Kabupaten Karo Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah 141 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu 104 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 22, untuk variabel Penggunaan Internet (X_1), memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,448 > 1,660$) dan hasil yang diperoleh untuk kemandirian belajar (X_2) terhadap karakter siswa (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,332 > 1,660$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikan 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59,795 > 3,09$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 28,321 + 0,304X_1 + 0,345X_2$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 54,2% menunjukkan bahwa penggunaan internet dan kemandirian belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 45,8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Lucky Evy Maylisa, NIM 7163341024, The Effect of Internet Use and Learning Independence on Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI of Berastagi 1 Public High School in Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is whether there is use of the internet and learning independence of student achievement in economic subjects in class XI SMA Negeri 1 Berastagi 2019/2020 Academic Year. This study discusses the use of the internet and learning independence on student achievement in economic subjects in class XI of SMA Negeri 1 Berastagi 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted at Berastagi 1 Public High School Jl. Jamin Ginting No. 12 Berastagi, Karo District 2019/2020 Academic Year. The population in this study was 141 people and the sample in this study was 104 people with a sampling technique that is proportional random sampling. Data collection techniques in this study used documentation and questionnaires.

Based on the results of data analysis using SPSS 22, for the variable Internet Use (X1), it has a partially significant effect on Student Learning Achievement (Y), obtained $t_{count} > t_{table}$ (5.448 > 1,660) and the results obtained for learning independence (X2) on the character of students (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ (5.332 > 1,660). To accept the hypothesis simultaneously using the F test with a significant level of 95%, the value of $F_{count} > F_{table}$ (59.795 > 3.09) was obtained. In the calculation of multiple linear regression obtained regression calculations $Y = 28,321 + 0,304X_1 + 0,345X_2$. For the calculation results of the determination test (R²) obtained a coefficient value of 54.2% which shows the use of the internet and learning independence together provide an increase in student achievement by 54.2% and allocated using other factors.

Thus it can be denied there is a positive and significant influence between the use of the internet and learning independence on student achievement in economic subjects in class XI of SMA Negeri 1 Berastagi 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Internet Usage, Learning Independence, Student Learning Achievement