

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi, maka dapat ditarik ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 28,321 + 0,304X_1 + 0,345X_2$. Dari persamaan tersebut nilai konstan 28,321 artinya jika Penggunaan Internet (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) sebesar 0, maka Prestasi Belajar Siswa (Y) akan bernilai sebesar 28,231. Selanjutnya Nilai koefisien Penggunaan Internet X_1 (b_1) adalah sebesar 0,304 artinya apabila Penggunaan Internet (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,304 dengan asumsi variabel independen lainnya tetap. Kemudian Nilai koefisien Kemandirian Belajar X_2 (b_2) adalah sebesar 0,345 artinya apabila Kemandirian Belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,345 dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5,448 > 1,660$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5,332 > 1,660$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $59,795 > 3,09$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 diterima, dimana secara bersama sama Penggunaan Internet dan Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi.
5. Penggunaan Internet (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 54,2% terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi, sedangkan 45,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan peneliti tentang bagaimana Penggunaan Internet dan Kemandirian Belajar siswa dalam upaya untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal, sehingga peneliti

juga dapat meningkatkan Penggunaan Internet dan Kemandirian Belajar yang baik pada diri nya sendiri dalam berbagai kegiatan agar dapat memperoleh hasil yang optimal

2. Bagi guru atau sekolah

Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru atau pengajar perlu memperhatikan penggunaan internet sebagai sumber belajar yaitu dengan lebih memanfaatkan fasilitas internet yang membantu proses belajar seperti mengakses informasi, menyelesaikan tugas-tugas dan mengirim tugas, sehingga tercipta kualitas baik dari segi wawasan IPTEK. Selain itu, pihak sekolah hendaknya bisa memberikan motivasi dan juga memperlihatkan cara mengajar yang dapat membuat siswa memiliki kemandirian belajar agar prestasi belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi orang tua

Orang tua juga hendaknya lebih mengontrol dan mengawasi kemandirian belajar anak di rumah antara jam belajar dengan jam bermain anak di luar lingkungan sekolah. selain itu, orang tua juga harus memperhatikan cara penggunaan internet anak dalam hal meningkatkan prestasi belajar mereka semakin baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa . namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel di luar variabel

yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena penggunaan internet dan kemandirian belajar hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.