

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Komunikasi Orang Tua (X_1) terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh $2,101 > t_{tabel}$ sebesar 1,675 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,041 maka $(0,041 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hasil hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa. Nilai t_{hitung} yang diperoleh $2,272 > t_{tabel}$ sebesar 1,675 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,027 maka $(0,027 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05 dengan demikian hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Komunikasi Orang Tua (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $60,097 > F_{tabel}$ 3,18 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan antara Komunikasi Orang Tua dan

Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020”.

3. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 0,619 sama dengan 61,9%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 61,9%, prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan dapat dijelaskan melalui komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini :

1. Siswa diharapkan agar lebih sering menyampaikan masalah yang dihadapi terutama dalam belajar baik disekolah maupun dirumah kepada orang tua agar orang tua dapat menolong dan memberikan solusi untuk setiap masalah yang dihadapi serta untuk menjaga komunikasi antara orang tua dan anak agar tetap baik.
2. Siswa harus lebih memiliki motivasi yang lebih tinggi dan mampu meningkatkannya terutama dalam belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel variabel lainnya yang mampu mempegaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk sekolah.