

ABSTRAK

Widya Agustin Bukit. NIM: 7161142038. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantu Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 15 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 15 Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantu Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 15 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 15 Medan T.P 2019/2020 yang beralamat di Jln. Sekolah Pembangunan No. 7, Sunggal, Kec. Medan Selayang Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang berjumlah 94 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu 33 siswa di kelas XII IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan 31 siswa di kelas XII IPS 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 15 soal dengan 5 option. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha= 0,05$.

Dari hasil analisis diperoleh: (1) nilai rata-rata (post-test) hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *scramble* berbantu Media *Power Point* adalah 80,61 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, yaitu 70,48, dan (2) dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (3,3130) \geq t_{tabel} = 1,669$ yang menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak, yang berarti secara signifikan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *scramble* berbantu Media *Power Point* adalah lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* berbantu Media *Power Point* berpengaruh terhadap hasil belajar Akuntansi di SMA Negeri 15 Medan T.P 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar Akuntansi, *Scramble*, *Power Point*, Konvensional

ABSTRACT

Widya Agustin Bukit. NIM: 7161142038. The Effect of *Scramble* Type Cooperative Learning Model Assisted by *Power Point* Media on Accounting Learning Outcomes in SMA Negeri 15 Medan Learning Year 2019/2020. The Scription, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics , State University of Medan 2020 .

The problem in this study is the low accounting learning outcomes of students of class XII IPS SMA Negeri 15 Medan . The purpose of this study was to determine the Effect of Scramble Type Cooperative Learning Model Assisted by Power Point Media on Accounting Learning Outcomes of Class XII IPS Students in SMA Negeri 15 Medan Years of Learning 2019 / 2020 .

This research was done in SMAN 15 Medan Years of Learning 2019 / 2020 which is located at Jln. Sekolah Pembangunan No. 7, Sunggal, Kec. Medan Selayang Kota Medan. The population in this study were all students of class XII IPS SMAN 15 Medan Year Study 2019 /2020 is 94 students. The sample is taken by *purposive sampling* that is 33 students in class XII IPS 2 as to weld the experimental and 31 students in the class XII IPS 3 as grade control . The data collection technique in this study was a test of learning outcomes. The test is multiple-choice as much as 15 test with 5 option . Data analysis techniques were used determing the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hypothesis test by using test-t at significant level $\alpha = 0,05$.

From the analysis results obtained: (1) the average value (post-test) accounting learning outcomes taught by Cooperative learning models Scramble type assisted by Media Power Point is 80.61 higher than accounting learning outcomes taught by conventional learning models, namely 70.48, and (2) from the hypothesis testing obtained tcount $(3.3130) \geq$ table = 1.669 which shows that the null hypothesis is rejected, which means that significantly the accounting learning outcomes taught by the Scramble Type Cooperative learning model assisted by Power Point Media are more higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning models.

Thus it can be concluded that the Scramble Type Cooperative learning model assisted by Media Power Point influences the learning outcomes of Accounting in SMA Negeri 15 Medan T.P 2019/2020.

**Keywords: Accounting Learning Outcomes , *Scramble* , *Power Point*,
Conventional**