BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penutup perusahaan dagang yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* Berbantu Media *Power Point* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* Berbantu Media *Power Point* yaitu 80,61 sedangkan untuk kelas kontrol yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 70,48.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,3130 dan t_{tabel} sebesar 1,669 pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,3130 > 1,669 maka hipotesis diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu meningkatkan keterampilan mengajar dengan terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan berbagai macam

model dan media pembelajaran, salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* Berbantu Media *Power Point* agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* Berbantu Media *Power Point* yang akan digunakan dalam penelitian, terutama dalam memanajamen waktu saat pembentukan kelompok dan diskusi jawaban agar tidak terlalu banyak menyita waktu, sebagai salah satu upaya mengoptimalkan penggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* Berbantu Media *Power Point* .

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY