

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dengan Pendekatan *Lesson Study* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Desimal: Jurnal Matematika*. 1(1): 1–6.
- Amanda I., Sanchia dan Ulfi, F. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Melatih Keterampilan Proses Sains pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya* 1(1): 9-17.
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. Buku Ajar Kelas IV. 2004. *Tim Abdi Guru Erlangga*.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ausubel, D.P. 1999. The Use of Advanced Organizersmin the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material. *Journal of educational psychology*. (51)(5): 267-272.
- Azwar, S. 2014. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bayuni. 2016. Pengembangan LKS Berbasis Kecerdasan Ganda Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1) 2-26.
- Basri, U. K., Idris, I. D., Azis, A. A., Mu'nisa, A., Rahmawaty, Hala, Y., dan Jumadi, O. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal pada Materi Fungi untuk Siswa Kelas X SMK. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Masyarakat*. Universitas Negeri Makassar, 670– 675.
- Belawati, T. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Borg, W.R., and Gall, M.D. 1983. *Educational Research an Introduction Loggman*: New York.
- Borg, W.R., and Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction 4th Edition*. London: Longman Inc.
- Choo, S.S.Y., Rotgans, J.I., Yew, E.H.J., and Schmidt. H.G. 2011. Effect of worksheet scaffolds on student learning in problem-based learning. *Advances in Health Science Education Article*. 16(4): 517–528.

- Chin, C. 1997. Promoting higher cognitive learning in science through a problem-solving approach. Tersedia di <https://repository.nie.edu.sg/bitstream/10497/3767/1/REACT-1997-1-7.pdf> (diakses 27-02-2019).
- Chen, W.H. 2013. Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *International Journal of Education and Information Technologies*. 3(7):73-80.
- Darmadi, H. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Darmodjo, H., dan Kaligis, J.R.E. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Devi, P.K., Sofiraeni., Khairuddin. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada Pusat.
- Gardner, J., and Belland, B.R. 2012. A Conceptual Framework for Organizing Active Learning Experiences in Biology Instruction. *Journal Science Education Technology*. 21(4): 465–475.
- Gay, L.R. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Competences for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Heru Sujiarto dan Tita Sukmiati. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)*. *UNINUS Journal Published* 2(1): 171-179.
- Ibrahim, M. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press
- Johan, H. 2012. Pengaruh *Search, Solve, Create and Share (SSCS) Problem solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merumuskan dan Memilih Kriteria Pemecahan Masalah dan Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Exacta*. (9)(2): 140-142.

- Kaymakci S. 2012. A Review of Studies of Worksheets in Turkey. *Jurnal US-China Education Review A* 1. 57-6. Tersedia di https://www.researchgate.net/publication/303804536_A_Review_of_Studies_on_Worksheets_in_Turkey (diakses 05-07-2019).
- Karsli, F., and C, Sahin. 2009. Developing worksheet based on science process skill: factor affecting solubility. *Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. (10)(1): 1-12.
- Khoirifah, S., E, Saptaningrum., dan J, Saefan. 2013. Pengaruh Pendekatan *Problem Solving Model Search, Solve, Create and Share (SSCS)* Berbantuan Modul Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Prosiding 2nd Lontar Physics Forum*. Semarang: IKIP PGRI.
- Kusmawan, U. 2005. Values infusion into scientific action in environmental learning: A preliminary research report. *Paper presented at the AARE Annual International Education Research Conference*. Australia: University of Newcastle.
- Katriani. L. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- B.K. Putri dan A. Widiyatmoko. 2013. Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah di SMP N 2 Tenganan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. (2)(2):102-106.
- Lartson, C.A. 2013. Effects of Design-Based Science Instruction on Science Problem-Solving Competency Among Different Groups of High-School Traditional Chemistry Students. *Tesis*. University of Colorado.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Meier, D. 2002. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Penerjemaah: Rahmani. Bandung: Kaifa.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujiarti, L. 2014. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

- Nastiti, D., Rahardjo, S.B., Elfi, S.V.H., and R, Perdana. 2018. The Need Analysis of Module Development Based on Search, Solve, Create, And Share to Increase Generic Science Skills In Chemistry. *Indonesian Journal Science Education*. (7)(4): 428-434.
- Nolinda, Y. 2018. Pengembangan LKPD IPA Berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada Organ Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Pizzini, L.E., Abell, S.K., and Shapardson, D.S. 1988. Rethinking Thinking in the Science Classroom. *The Science Teacher*. Tersedia di <http://plato.acadiau.ca /CO URSES /Educ/ GMacK innon /EDUC 4143/ graphics/Rethinking%20thinking.pdf>. (diakses tanggal 26-02-2019)0.
- Pizzini, Edward L. 1991. *SSCS Implementation Handbook*. Iowa: The University of Iowa City.
- Pribadi, B.A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmatika., Fitrianiingsih., dan Alimah. S. 2014. Pengembangan Lembar kerja Siswa Berbasis *Search Solve Create and Share* Pada Praktikum Mandiri Materi Mollusca dan Artropoda. *Unnes Journal of Biology Education*. 3(3): 330-337.
- Ramadhan. 2018. Pengembangan LKS Konterkstual Sub Materi Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi untuk Pembuatan Cookies Pisang. *Skripsi*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Rustaman, N., Soedjojo, D., Siroso, A.Y., Yusnani, A., Ruhiji, S., Diana, R., dan Mimin, N.K. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syulbi, A., Susilawati dan Sri, H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kelarutan di Kelas XI MIA SMAN 2 Pekanbaru. *JOM FKIP* 5(2): 1-10.
- Saputra, A., Sumarjono, dan Purwaningsih, E. 2014. Pengaruh model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMAN 9 Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.

- Sijabat, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan Pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Samira., Mustami, M.K., dan Taufiq, A.U. 2019. Pengaruh Model *Search, Solve, Create And Share* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung. *Jurnal Al-Ahya*. (1)(1): 83-95.
- Sanchia, A.A., dan Faizah, U. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya*. (1)(1): 9-17.
- Santysa, I Wayan, 2009. Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. Makalah ilmiah disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Salirawati. 2010. Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dassalirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> (diakses 01-07-2019).
- Saputro, B. 2010. Inovasi Pembelajaran Sains Berbasis Alam dan Lingkungan. *Jurnal Mudarrisa STAIN Salatiga*, 2(1) Tahun 2010. Tersedia di <http://eprints.stainsalatiga.ac.id/113/> (diakses 12-11-2020).
- Soenarto. 2008. Penelitian Pengembangan *Research & Development* (R&D) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Makalah disajikan dalam Sarasehan Metodologi Penelitian, di Program PascaSarjana UNY.
- Sukmadinata, N.S. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syakrina, N. 2012. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VII SMP. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Pranada Media.

- Syaputra, M. 2014. Penerapan Model SSCS (*Search, Solve, Create, Share*) Dengan Metode Eksperimen Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA SMA N 4 Kota Bengkulu. *Tesis*. Universitas Negeri Bengkulu.
- Töman, F., Ali, R.A., Sabiha, O.Ç., and Fatih, G. 2013. Extended worksheet developed according to 5e model based on constructivist learning approach. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. (4)(4): 173-183.
- Trianto. 2010. *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Untari S. SA., Hakim, K.D., Astawa dan N.W., Rochmadi. 2008. Pengembangan bahan ajar dan lembar kegiatan siswa mata pelajaran PKn dengan pendekatan *deep dialogue/critical thinking* untuk meningkatkan kemampuan berdialog dan berpikir kritis siswa SMA di Jawa Timur. *Jurnal Penelitian Kependidikan* (18)(1):154-177.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP bagi Guru SMK/MK. Jurusan Pendidikan Kimia. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>. (diakses 26 -02-2019).