

ABSTRAK

WIKA LARISMA BERUTU, NIM : 7163342039, Pengaruh Motivasi belajar dan Interaksi Eduktif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri di Kota Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi SMK Negeri di Kota Medan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Motivasi dan Interaksi Eduktif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri di Kota Medan.

Penelitian dilaksanakan di 1) SMK Negeri 1 Medan, 2) SMK Negeri 6 Medan, 3) SMK Negeri 7 Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sebanyak 467 siswa, dimana pengambilan sampel Simple Random Sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 215 siswa. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 20. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang di peroleh dianalisis dengan uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik dan pengujian hipotesis.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 6,730 + 0,910X_1 + 0,062X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan nilai thitung sebesar $53,299 > 1,971$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Interaksi Edukatif juga berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan nilai thitung sebesar $2,744 > 1,977$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,007 < 0,05$. Selanjutnya motivasi belajar dan interaksi edukatif secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan nilai Fhitung sebesar $1499,780 > 3,038$ Ftabel dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 93,3%, sedangkan 6,7% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi , Interaksi Edukatif, Hasil Belajar

ABSTRACT

WIKA LARISMA BERUTU, NIM: 7163342039, *The Effect of Learning Motivation and Eductive Interaction on Accounting Learning Outcomes of Class X Students of State Vocational Schools in Medan City, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.*

The problem in this study is the low result of accounting learning of X grade accounting students of SMK Negeri in Medan City. This study discusses motivation Motivation and Eductive interactions on Accounting Learning Outcomes of Class X SMK Negeri Students in Medan City.

*The study was conducted in 1) SMK Negeri 1 Medan, 2) SMK Negeri 6 Medan, 3) SMK Negeri 7 Medan. This type of research is *expost facto*. The population in this study were 467 students of class X Accounting, which took a sample of Simple Random Sampling. The sample in this study was 215 students. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 20. Data collection techniques in this study used a questionnaire. The data obtained were analyzed by research instrument test, classical assumption test and hypothesis test.*

*From the results of multiple linear regression analysis obtained values $Y = 6.730 + 0.910X_1 + 0.062X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between learning motivation on Accounting Learning Outcomes with a *t*count of $53,299 > 1,971$ *t*table and a significance value of $0,000 < 0.05$. Educational interactions also have a significant effect on Accounting Learning Outcomes with a *t*count of $2.744 > 1.977$ *t*table and a significant value of $0.007 < 0.05$. Furthermore, learning motivation and significant interaction with Accounting Learning Outcomes with a *F*count value of $1499,780 > 3,038$ *F*table with a significance value of $0,000 < 0.05$. With the influence of the independent variable is 93.3%, while 6.7% is discussed by other relevant variables and not examined in this study.*

Keywords: Motivation, Educational Interaction, Learning Outcomes