

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah oleh Polya	28
Tabel 2.2. Tipe Model <i>Blended Learning</i>	39
Tabel 2.3. Sintaks Model <i>Blended Learning</i> , Grant Ramsay (2001)	40
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	49
Tabel 2.5. Sintaks Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis Masalah	52
Tabel 2.6. Fitur Pada <i>Moodle</i>	57
Tabel 3.1. Desain Penelitian	80
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat Dan Variabel Kontrol	81
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian untuk Kemampuan Pemecahan Masalah	85
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	87
Tabel 3.6. Norma <i>Scoring Self Efficacy</i>	88
Tabel 3.7. Kesimpulan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	89
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Validasi	89
Tabel 3.9. Rangkuman Validasi <i>Pre Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	90
Tabel 3.10. Rangkuman Validasi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	90
Tabel 3.11. Rangkuman Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	90
Tabel 3.12. Interpretasi Koefisien Validitas	92
Tabel 3.13. Hasil Perhitungan Uji Validitas <i>Pre Test</i>	92
Tabel 3.14. Hasil Perhitungan Uji Validitas <i>Post Test</i>	93
Tabel 3.15. Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Angket <i>Self Efficacy</i>	93
Tabel 3.16. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	94
Tabel 3.17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 3.18. Kriteria Indeks Kesukaran	96
Tabel 3.19. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Tabel 3.20. Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	97
Tabel 3.21. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah	97
Tabel 3.22. Interval Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	100
Tabel 3.23. Intervasi Kriteria <i>Self Efficacy</i>	100
Tabel 3.24. Tabel Anava dua Jalur	101
Tabel 3.25. Cara Untuk Menentukan Kesimpulan	102
Tabel 3.26. Tabel Data Sampel Penelitian Menurut Faktor A dan Faktor B Untuk Anava	103
Tabel 3.27. Rancangan Struktur Data Analisis Varians	103
Tabel 3.28. Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	106
Tabel 3.29. Hipotesis dan Jenis Uji Statistik	108
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel	

Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	116
Tabel 4.2. Sebaran Sampel Penelitian.....	117
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	119
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	120
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	121
Tabel 4.6. Hasil Pre Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas BLBM.....	122
Tabel 4.7. Hasil Pre Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Langsung	122
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
Tabel 4.9. Hasil Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas BLBM	124
Tabel 4.10. Hasil Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Langsung	124
Tabel 4.11. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Blended Learning Berbasis Masalah	125
Tabel 4.12. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Langsung.....	127
Tabel 4.13. Data Kemampuan Pemecahan Masalah Kedua Kelompok Pembelajaran...	129
Tabel 4.14. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM.....	129
Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	132
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	133
Tabel 4.17. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Sebelum Perlakuan	134
Tabel 4.18. Hasil Angket Sesudah Perlakuan	135
Tabel 4.19. Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	135
Tabel 4.20. Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	137
Tabel 4.21. Hasil Uji Normalitas <i>Self Efficacy</i> Siswa	140
Tabel 4.22. Hasil Uji Homogenitas <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	141
Tabel 4.23. Uji Hipotesis 1 dan 3 ANAVA Dua Jalur dengan SPSS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	142
Tabel 4.24. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	143
Tabel 4.25. Uji Hipotesis 2 dan 4 ANAVA Dua Jalur dengan SPSS Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	146
Tabel 4.26. Pengaruh Pembelajaran Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	147
Tabel 4.27. Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur <i>Self Efficacy</i> Siswa Dengan Menggunakan Uji Post Hoc	150
Tabel 4.28. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Antara KAM dan Pembelajaran Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	151
Tabel 4.29. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Efficacy</i> Pada Taraf Signifikan 5%.....	155