

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi transaksi penjualan secara kredit, wesel, dan angsuran siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2020/2021.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *Saintifik* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi transaksi penjualan secara kredit, wesel, dan angsuran. Karena dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *Saintifik* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan permasalahan, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi menyampaikan pendapat mengenai materi kepada

guru dan teman sebaya, dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam kelompok kecil.

2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan *reward* kepada siswa saat pembelajaran yang dapat menarik perhatian serta antusias siswa saat pembelajaran.
3. Salah satu kelemahan dari model ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *saintifik* memerlukan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya dikarenakan jumlah kelompok yang banyak, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur kembali pembagian kelompok yang lebih efisien dalam memanfaatkan waktu pembelajaran yang tersedia.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian pada topik yang sama bisa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *Saintifik* pada materi yang berbeda yang memerlukan diskusi dalam pembelajarannya.