

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, tujuan, hasil analisis data dan pembahasan maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah cukup efektif. Hal ini dilihat dari analisis diskriptif dari hasil nilai pre-test dan post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen kenaikan nilai rata – rata yang signifikan antara nilai post-test kelas kontrol dan nilai post-test kelas eksperimen, sehingga disimpulkan ada perbedaan antara kelas yang diajar dengan buku berbasis riset dengan kelas yang diajar dengan buku yang tidak berbasis riset, ada perbedaan yang signifikan antara hasil uji kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada penerapan buku ajar Kultur Jaringan “Perbanyak Tanaman Nanas (*Ananas comosus* L.) Sipahutar secara *Invitro* berbasis riset dan buku ajar Kultur Jaringan konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM).
2. Efektifitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) cukup efektif. Dilihat dari analisis diskriptif dari hasil nilai pre-test dan post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen ada kenaikan nilai rata – rata yang signifikan antara nilai post-test kelas kontrol dan nilai post-test kelas eksperimen, ada perbedaan antara kelas yang diajar dengan buku berbasis riset dengan kelas yang diajar dengan buku yang tidak berbasis riset. Hasil uji nilai t hitung lebih besar dari t tabel dapat dinyatakan ada perbedaan yang signifikan antara hasil uji kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada penerapan buku ajar Kultur Jaringan “Perbanyak Tanaman Nanas (*Ananas comosus* L.) Sipahutar secara *Invitro* berbasis riset dan buku ajar Kultur Jaringan konvensional Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS).
3. Efektifitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Terhadap Sikap Ilmiah (SI) cukup efektif. Dilihat dari analisis diskriptif dari hasil nilai pre-test dan post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai rata – rata yang

signifikan antara nilai post-test kelas kontrol dan nilai post-test kelas eksperimen. Hasil uji nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ada perbedaan yang signifikan antara hasil uji kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada penerapan buku ajar Kultur Jaringan “Perbanyak Tanaman Nanas (*Ananas comosus* L.) Sipahutar secara *Invitro* berbasis riset dan buku ajar Kultur Jaringan konvensional Terhadap Sikap Ilmiah (SI)

5.2. Saran

Berdasarkan penemuan yang dideskripsikan pada kesimpulan penelitian, maka ada beberapa saran yang memungkinkan untuk dilakukan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Ada banyak indikator kemampuan pemecahan masalah, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah yang belum terdeskripsikan dalam bentuk tes yang dipakai dan belum semua soal mewakili semua indikator. Sangat dibutuhkan penelitian selanjutnya bisa dikembangkan bentuk tes yang dipakai agar hasil yang diperoleh juga lebih baik.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk menguji efektivitas buku ajar yang dikembangkan untuk ke depannya bisa dicobakan dengan menggunakan pendekatan lain selain kontekstual seperti konstruktivisme atau pendekatan proses dan yang lainnya.

5.3. Implikasi

Implikasi adalah efek atau dampak secara langsung yang dapat dirasakan sebagai hasil dari suatu penelitian atau penemuan baru. Pada penelitian ini implikasi yang dirasakan secara nyata adalah meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Kultur Jaringan secara pendekatan kontekstual dengan menggunakan buku ajar berbasis riset yang dikembangkan oleh Harifah Insani dalam Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah mahasiswa.