

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	31
1.3. Batasan Masalah.....	32
1.4. Rumusan Masalah	32
1.5. Tujuan Penelitian	33
1.6. Manfaat Penelitian	34
1.7. Defenisi Operasional.....	34
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	38
2.1. Belajar, Mengajar, Pembelajaran Matematika, dan Teori- Teori Belajar yang Relevan.....	38
2.1.1. Belajar Matematika	38
2.1.2. Mengajar Matematika.....	39
2.1.3. Teori-Teori Belajar yang Relevan.....	40
2.1.3.1. Pembelajaran Paham Konstruktivisme	41
2.1.3.2. Teori Piaget.....	42
2.1.3.3. Teori Vygotsky.....	43
2.1.3.4. Teori Bruner	44
2.1.3.5. Teori Polya	44
2.1.3.6. Teori Ausubel.....	45
2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	45
2.2.1. Pengertian Berpikir Kreatif	47
2.2.2. Berpikir Kreatif Matematis	48

2.2.2.1.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	48
2.2.2.2.	Teori Belajar yang Mendasari Kreativitas .	49
2.2.2.2.1.	Teori Jung	50
2.2.2.2.2.	Teori Maslow.....	50
2.2.2.2.3.	Teori Rogers	50
2.3.	Sikap Percaya Diri (<i>Self Confidence</i>).....	51
2.3.1.	Definisi Sikap Percaya Diri Siswa	51
2.3.2.	Indikator Sikap Percaya Diri Siswa (<i>self confidence</i>)	51
2.3.3.	Teori Belajar yang mendasari <i>Self Confidence</i>	52
2.3.3.1.	Teori Lauster	52
2.3.3.2.	Teori Hambly	52
2.4.	<i>Probem Based Learning</i> (PBL).....	52
2.5.	Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i> (Pendekatan Ilmiah).....	54
2.5.1.	Kriteria Pendekatan <i>Scientific</i>	57
2.5.2.	Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	58
2.6.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	68
2.6.1.	Buku Siswa (BS)	69
2.6.2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
2.6.3.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	72
2.6.4.	Tes Kemampuan Belajar (TKB).....	73
2.7.	Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	73
2.7.1.	Validitas	74
2.7.2.	Kepraktisan.....	75
2.7.3.	Keefektifan	77
2.8.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	79
2.8.1.	Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	80
2.8.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	81
2.8.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	82
2.8.4.	Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	83
2.9.	Penelitian Relevan.....	84
2.10.	Kerangka Konseptual	88

2.10.1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui pengembangan model pembelajaran matematika berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	88
2.10.2. Peningkatan sikap percaya diri siswa (<i>self confidence</i>) melalui pengembangan model pembelajaran matematika berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	89
2.10.3. Keefektifan model pembelajaran matematika yang dikembangkan berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap percaya diri siswa (<i>self confidence</i>).....	89
2.11. Pertanyaan Penelitian	90
BAB III METODE PENELITIAN.....	91
3.1. Jenis Penelitian.....	91
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	91
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	92
3.4.1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	94
3.4.2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	100
3.4.3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	102
3.4.4. Tahap Penyebaran (<i>diseminate</i>)	104
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	106
3.5.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	106
3.5.2. Instrumen tes kemampuan Berpikir Kreatif	107
3.5.3. Angket <i>self confidence</i> siswa	109
3.6. Teknik Analisis Data.....	111
3.6.1. Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas.....	111
3.6.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran ..	114

3.6.3.	Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran.....	116
3.6.4.	Analisis Data <i>Self Confidence</i> Siswa	118
3.6.5.	Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif	119
3.7.	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	121
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	122
4.1.	Hasil Penelitian	122
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	123
4.1.2.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dikembangkan pada UjiCoba I.....	161
4.1.3.	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan pada Uji Coba I.....	164
4.1.4.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	179
4.1.5.	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang dikembangkan pada Uji Coba II.....	182
4.1.6.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang dikembangkan	195
4.1.7.	Deskripsi Peningkatan Sikap Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang dikembangkan.....	197
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	200

4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang Dikembangkan	200
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang Dikembangkan	202
4.2.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang dikembangkan	204
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang Dikembangkan	209
4.2.5. Peningkatan Sikap Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik yang Dikembangkan	210
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	212
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	214
5.1. Simpulan	214
5.2. Saran.....	215
DAFTAR PUSTAKA	217



