

ABSTRAK

Christian Pranata Manik, NIM. 8156171041. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kreatif Dan Sikap Percaya Diri Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning (PBL)* dengan Pendekatan Saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap percaya diri siswa (*self confidence*) yang valid, praktis dan efektif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Medan semester genap tahun ajaran 2019/2020, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran berbasis pendekatan saintifik, materi segi empat yang dikembangkan. Tahapan penelitian ini adalah Tahapan penelitian ini adalah tahapan analisis, tahap perencanaan (*design*). Tahap pengembangan (*develop*) dan tahap uji coba (validasi). Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Validitas Perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan termasuk kategori valid, dengan nilai rata-rata dari para ahli diperoleh: RPP (4,565) ;Buku Guru (4,475);Buku Siswa (4,508) ; Lembar Kerja Siswa (4,474); (2) Perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan termasuk kategori praktis dengan penilaian para ahli diperoleh bahwa: pada uji coba I sebesar 4,10 (sangat tinggi/ praktis) dan pada uji coba II sebesar 4,3 (sangat tinggi/ praktis); reliabilitas instrument perangkat pada uji coba I sebesar 98,53 (baik) dan pada uji coba II sebesar 98,20 (baik). (3) Perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan lebih dari 80% siswa memberikan respon positif terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

Keywords: Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning*, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Bepikir Kreatif, Sikap Percaya Diri Siswa

ABSTRACT

Christian Pranata. Manik, Reg. Num. 8156171041 Development Of Problem Based Learning Based Learning Devices With A Scientific Approach To Improve Students 'Creative Thinking Ability And Self-Confidence.

The purpose of this study was to determine the development of problem-based learning (PBL) based mathematics learning tools with a scientific approach to improve students' creative thinking skills and self-confidence (self-confidence) which are valid, practical and effective. Negeri 22 Medan is even semester of the 2019/2020 school year, while the object in this study is a learning device based on a scientific approach, the quadrilateral material was developed. The stages of this research are the stages of this research are the analysis stage, the planning stage (design). The development stage (develop) and the trial stage (validation). The results of this study indicate (1) the validity of the problem-based learning tools with the scientific approach developed including the valid category, with the average score of the experts obtained: RPP (4,565); Book Teacher (4,475); Student Book (4,508); Student Worksheets (4,474); (2) The problem-based learning device with the scientific approach developed is included in the practical category with the assessment of experts, it is found that: in the first trial it was 4.10 (very high / practical) and in the second trial it was 4.3 (very high / practical)); the reliability of the instruments in the first trial was 98.53 (good) and in the second trial it was 98.20 (good). (3) Problem-based learning tools with a scientific approach developed by more than 80% of students gave a positive response to the learning tools developed.

Keywords: Learning Tools Based on Problem Based Learning, Scientific Approach, Creative Thinking Ability, Student Confidence Attitude

