

ABSTRAK

Wahid Maharon Yopan, NIM : 7163342038, Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Prestasi Belajar Pendidikan Akuntansi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2017 universitas negeri medan yang beralamat di jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi pendidikan akuntansi stambuk 2017 sebanyak 87 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan menyebarkan angket yang diperoleh 30 angket dinyatakan valid dan reliable. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis dengan menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh hasil adanya pengaruh yang positif dan signifikan Gaya belajar (X_1) Motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) Pada mahasiswa Program studi pendidikan akuntansi stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Hal ini diketahui dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji variabel gaya belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan nilai $t_{hitung} 2,771 > 1,662 t_{tabel}$ dengan nilai $R_{square} (R^2)$ sebesar 39.1%. Hasil uji Variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan nilai $t_{hitung} 2,726 > 1,662 t_{tabel}$ dengan nilai $R_{square} (R^2)$ sebesar 39.1 %.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa

ABSTRAK

Wahid Maharon Yopan, NIM : 7163342038, The Effect of Learning Style and Learning Motivation on Student Achievement in 2017 Accounting Education in Medan State University, Skripsi, Accounting Education Study Program, Accounting Department, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this research is that the Learning Achievement of Accounting Education 2017 at Stambuk Faculty of Economics is not optimal. This study aims to determine the effect of learning styles and learning motivation on student achievement in accounting education at the 2017 State University of Medan, which is located at Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan Estate. This type of research is ex post facto. The sampling technique used the total sampling technique.

The population in this study were students of the 2017 stambuk accounting education program as many as 87 students. The data collection technique used is by distributing questionnaires obtained by 30 questionnaires declared valid and reliable. Then the data collected from the results of the questionnaire were analyzed using multiple linear regression.

From the results of the analysis obtained the results of a positive and significant influence learning style (X1) learning motivation (X2) on student achievement (Y) on students of the 2017 stambuk accounting education study program Medan State University. This is known by the value of $t_{count} > t_{table}$ where the test results of learning style variables on learning achievement show t_{count} value of $2,771 > 1,662$ table with a R_{square} (R2) value of 39.1%. Variable test results of learning motivation on learning achievement shows the value of $t_{count} 2.726 > 1.662$ t_{table} with an R_{square} (R2) of 39.1%.

Keywords: Learning Style, Learning Motivation, Student Learning Achievement

THE
Character Building
UNIVERSITY