

ABSTRAK

Rika Rian Dewi, NIM 7163342034, Pengaruh Motivasi Belajar Dan Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI-AKSMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Dan Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI-AKSMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI-AKSMK Al-Wasliyah Pasar Senen dengan jumlah populasi 68 orang. Dan sampel 68 orang dengan teknik pengambilan sampel dengan cara *total sampling*. Sebelum tes pengumpulan data Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan terlebih dahulu instrument di uji cobakan kepada siswa di luar sampel untuk mengetahui validitas dengan *product moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach alpha*. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang Prestasi Belajar Akuntansi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda.

Berdasarkan analisa data dengan menggunakan program SPSS 23.00 *for window* hipotesis penelitian ini di uji dengan uji t (parsial) diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 95% untuk $dk=65$ adalah 1,670, dan diperoleh t_{hitung} untuk Motivasi Belajar sebesar 3,559, dan t_{hitung} untuk Faktor Lingkungan sebesar 6,250. Dan uji F (simultan) diperoleh F_{tabel} didasarkan pada dk pembandingan = k (jumlah variabel bebas) dan dk penyebut (n-k-1) pada taraf signifikan 95% dan α 5% maka diperoleh dk pembandingan 3 n dk penyebut 65, maka diperoleh f_{tabel} sebesar 3,14 dan diperoleh f_{hitung} 112,413. Selanjutnya hasil koefisien determinasi besarnya nilai R^2 adalah 0,776 yang berarti variabel Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan memberikan pengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 77,6 % Sedangkan sisanya 22,4% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain yang di luar focus penelitian ini.

Kesimpulan penelitian 1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi 2) Faktor Lingkungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, 3) ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AKSMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Faktor Lingkungan, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rika Rian Dewi, NIM7163342034, The Effect of Learning Motivation and Influence On Accounting Study Achievement Students' in Class XI-AK Accounting SMK Al-Wasliyah Pasar Senen School Year 2019-2020. Departemen of Economic Education, Bussines of Education Studies Program, Facultiy of Economic. State University of Medan 2020.

The purpose of this study was determine the effect of Learning Motivation and Influence On Accounting Study Achievement Students' in Class XI Accounting SMK Al-Wasliyah Pasar Senen School Year 2019-2020.

The research was conducted in Class XI-AK a population of 68 people. And 68 samples with a sampling technique by total sampling. Before the test date of collection Learning Motivation and Influence, the first instrument in tested to students outside the sample to know validity with test product moment and reliability of the instrument used to Cronbach alpha. Documen used to collecting Accounting Study Achievement. Data analysis technique used multiple linear regression.

Based on data analysis using program SPSS 23.00 *for window*sto obtain hypothesis tested in this study with t test (partial) obtain t_{table} at significant at 95% for level degree of independent= 65 is 1,670, and get t_{test} the Learning Motivationis 3,559and 6,250for t_{test} forAccounting Study Achievement. And F test (simultan) obtain F_{table} based on the comparison $dk = k$ (free variabels) and denominator $dk (n-k-1)$ at significant level of 95% and α 5% of the obtained $dk=3$ and denominator 65, then gained f_{tabel} of 3,14, and F_{test} obtained 112,413. The Next, the value of the coefficient of determination R square value is 0,776. It show that the variable of Learning Motivation and Influence variables influence on Accounting Study Achievement of 77,6%. And the rest by 22,4% influence by other variables outside the focus of this study.

Conclusion study 1) the Learning Motivation there is a positive and significant effect on Accounting Study Achievement, 2) Influence there is a positive and significant effect on Accounting Study Achievement3)there was a significant effect of Learning Motivation and Influence On Accounting Study Achievement Students' in Class XI Accounting SMK Al-Wasliyah Pasar Senen School Year 2019-2020.

Keywords: Learning Motivation, Infflence , Accounting Study Achievement.