

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020.
3. Secara simultan ada pengaruh positif dan Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Tahun Pembelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan lebih memperhatikan lingkungan sekolah karena jawaban rata-rata siswa menyakan lingkungan cukup kondusif maka diharapkan untuk menjaga kebersihan dan kekondusifan untuk kegiatan belajar mengajar agar mendapatkan Prestasi Belajar Akuntansi

yang baik, kemudian melakukan diskusi dengan orang tua membahas kondisi lingkungan keluarga dan masyarakat untuk peningkatan prestasi belajar dengan baik.

2. Bagi siswa, diharapkan sangat perlu meningkatkan motivasi belajar, hasil jawaban siswa menyatakan motivasi belajar tergolong rendah maka perlu memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan cara membaca biografi orang sukses dan diskusi dengan orang yang berprestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini membahas tentang Prestasi Belajar Akuntansi yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu Motivasi Belajar dan Faktor Lingkungan. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini.